

130 INKESTA AZTERTU ONDOREN ATERATAKO EMAITZAK

Inkesta: zein dira IHPren alderdirik baliotsuenak

Adierazi zenbatean zauden ados atal bakoitzeko baieztapen hauekin:

- 1 = Gutxi / Ez nator bat.
- 2 = Besterik gabe / Ez alde, ez kontra.
- 3 = Handi samarra / Bat nator.
- 4 = Oso garrantzitsua / Erabat ados nago.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-------|--------|-------|-------|
| 1. Honako alderdi hauek ikastetxearen Hezkuntza Proiektua zehazteko garrantzitsuak direla iruditzen zaizu? | | | | |
| 1. Eskaintza akademikoa | %1,8 | %8,8 | %32 | %54,4 |
| 2. Antolamendua | - | %14,52 | %46,7 | %38,7 |
| 3. Funtzionatzeko arauak | %1,6 | %10,5 | %43,5 | %43,5 |
| 4. Laneko filosofia | %0,8 | %7,2 | %42,4 | %49,6 |
| 5. Giroa | %1 | %11 | %36 | %52 |
| 6. Helburuak | %0,88 | %3,5 | %43,4 | %52,2 |
| 7. Irudia eta estiloa | - | %24,4 | %60,3 | %22,4 |
| 2. Jakin badakigu IHP dokumentu soil bat baino gehiago dela, eta hori prestatzeko garaian alderdi asko hartu behar izaten direla kontuan. Horietako batzuk aipatuko ditugu jarraian. Honako hauen arabera, zer balorazio egiten duzu IHPri buruz? | | | | |
| 1. Osatzeko garaian eskola-komunitateak parte hartzea: irakasleak, ikasleak, familiak, irakasle ez diren langileak... | - | %2,4 | %41,6 | %56 |
| 2. Prestatzeko prozesua positiboa eta interesgarria izatea. | %0,8 | %6,7 | %46,7 | %45,8 |
| 3. Ikastetxearen kudeaketa hobetzeko baliagarria izatea. | %0,86 | %4,3 | %33,6 | %61,2 |
| 4. Hezteko balio izatea | - | %6,45 | %33 | %60,5 |
| 5. Familiak euren seme-alaben hezkuntza-prozesuan gehiago inplikatzeko balio izatea. | - | %2,4 | %36,6 | %61 |
| 3. IHPk zer edo zertarako balio behar du. Honako hauetarako balio izatea garrantzitsua iruditzen zaizu? | | | | |
| 1. Epe luzerako helburuak bateratzeko eta zehazteko. | %0,8 | %4,6 | %54,6 | %40 |
| 2. Urteko planen esparrua finkatzeko. | %0,8 | %10 | %48,5 | %40,7 |
| 3. Ikastetxearen ezaugarriak ezartzeko: nor garen | %0,8 | %11,5 | %43,1 | %44,6 |
| 4. Familiek seme-alabentzako aukeratutako ikastetxea eta hezkuntza zer nolakoak diren jakiteko | - | %3,2 | %33,8 | %63 |
| 5. Gure ingurunearen beharretara egokitze | - | %4 | %47,6 | %48,4 |
| 6. Ikastetxeari egitura argi eta zehatza emateko | - | %7,3 | %46 | %46,7 |
| 7. Irakasleek ikastetxearen helburu nagusiak ezagutzeko | - | %8,5 | %49,2 | %42,3 |
| 8. Irakasleen eta familien ikastetxearekiko kidesun-sentipena indartzeko | - | %12,7 | %58,7 | %28,6 |
| 9. Erreferentziazko dokumentu argia izateko | - | %5,7 | %48 | %46,3 |
| 10. Hobekuntza-estrategiak errazteko | %0,8 | %6,4 | %40 | %52,8 |

| | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|
| 11. Ikastetxearen errealitatera eta ibilbidera egokitzeko. | %1,8 | %6,2 | %47,8 | %44,2 |
| 4. IHP egiteko, hainbat elementu sakon aztertu behar dira, eta gai horiei buruz denetariko iritzia topatuko ditugu, are kontrajarriak ere. Zenbaterainoko garrantzia ematen diozu IHP osatzeko dinamikaren oinarrian honako hauek egoteari? | | | | |
| 1. Iritziak bateratzeko xedea izatea beti. | - | %9,8 | %44,3 | %45,9 |
| 2. Guztiek maila berean parte hartzea sustatzea. | - | %10,5 | %42,7 | %46,8 |
| 3. Oinarrizko adostasunak ahalbidetzea. | - | %5,7 | %46,3 | %48 |
| 4. Hezkuntza-komunitate osoko iritzia biltzea, gutxiengoenak barne. | %0,8 | %6,5 | %38,2 | %54,5 |
| 5. Adierazi zenbateraino zauden ados zure ikastetxeari buruzko ideia hauekin: | | | | |
| 1. Ikastetxeak bere jarduerari buruzko ikuspegi orokor samarra du, proiektu partzialak ere badaudela esan daiteke: sailekoak, ziklokoak, etapakoak, etab... | %3,3 | %17,1 | %63,4 | %15,6 |
| 2. Ikastetxeak proiektu orokor aski zehatza du, plangintzaren bidez praktikan jartzen eta aldi behin berrikusten dena. | %1,8 | %17,2 | %62,7 | %18,2 |
| 3. Proiektu orokor argi eta zehatza du eta, gainera, etengabe berritzen ahalegintzen da. | %5 | %21,5 | %53,7 | %19,8 |