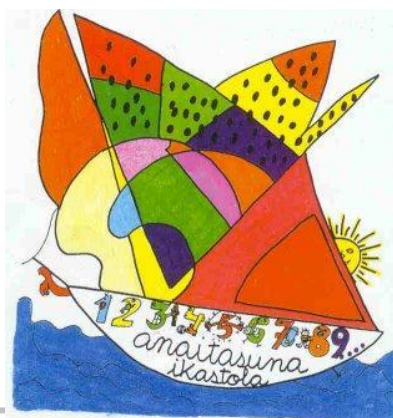


# Anaitasuna Ikastola HLHI Urteko Plana 2020-21 IKASTURTEA



2020  
2021

# Aurkibidea

---

1. Sarrera eta justifikazioa	3
2. Helburu orokorrak eta jardueren planifikazioa	5
- 2.1.-Zentroko helburu orokorrak.	
- 2.2.-Zikloetako helburu orokorrak.	
- 2.4.-Ingeleseko eta musikako helburu orokorrak.	
- 2.5.-Laguntza Zerbitzuko helburu orokorrak.	
3. Irakaskuntza-jardueren programa	12
- 3.1. Ohiko irakaskuntza-jarduerak	
• 3.1.1. Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak	
• 3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak	
• 3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala	
- 3.2. Irakaskuntza-jarduera osarrien programa	
• 3.2.1. Zentroko ekintza osagarriak.	
• 3.2.2. Ziklo bakoitzeko ekintza osagarriak.	
4. Eskolaz kanpoko jardueren programa	54
5. Eskolako zerbitzuak	58
6. Ekonomia-kudeaketarako plana	59
7. Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko plana	61
8. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena.	65
9. Eranskina	

# 1. Sarrera introducción

---

📄 **Helburuen aukeraketarako oinarri era arrazoiak** *Explicación de las razones que justifican la elección de los objetivos*

Ikastetxearen Urteko Planaren helburuek bi iturri nagusi dituzte:

1. Ikastetxeko jarduerak epe luzera antolatzeko baliabideak (IHP, curriculum proiektua, AJA, HNP, tutoretza-plana...)
2. Ebaluazio ezberdinek ematen dituzten datuak: ikastetxe barrukoak, ebaluazio diagnostikoak, emaitza akademikoak, urteko memoria (hemen ikastetxeko agente ezberdinen iradokizunak jasotzen dira: guraso, ikasle, irakasle eta langileenak)

📄 **Egiteko prozedura eta lan-metodologia** *Proceso de elaboración y metodología utilizada*

1. Zuzendaritza –taldeak Urteko planaren edukiei buruzko eskema bat aurkezten du Batzorde Pedagogikoan eta batzorde Iraunkorren.
2. Batzorde Pedagogikoan zehazten da talde (zikloak, proiektuen arduradunak, batzordeak, Batzorde Pedagogikoa, Zuzendaritza - taldea) bakoitzaren betebeharra eta egutegia.
3. Eskolaz Kanpoko Ekintzen arduradunarekin, garraio-arduradunarekin eta jantokiko arduradunarekin Zuzendaritza taldea biltzen da betebeharrak eta epeak zehazteko.
4. Batzorde Iraunkorreko gurasoek AMPAko gurasoei informazioa zabaltzeaz arduratzen dira.
5. Zuzendaritza-taldearen proposamenari jarraituz, bakoitzak zer premia dituen aztertu ondoren zehaztu egingo ditu. Honetarako ezinbestekoa da aurreko ikasturteko Memoria kontutan izatea.
6. Batzorde Pedagogikoak ekarpenen sintesi bat egin eta helburuak adieraziko ditu.
7. Talde bakoitzari adierazitako helburuak itzuliko zaizkie, haiek aztertuz, lehentasunak finka ditzaten.
8. Talde guztiak egindako proposamenak oinarri hartuz, zuzendaritza-taldeak Batzorde Pedagogikoan ikasturterako helburuak finkatu eta idatziko ditu.
9. Talde bakoitzari helburu horien berri ematen zaio eta beraiek plangintza egoki bat egingo dute.
10. Batzorde Iraunkorra elkartzen da gurasoengandik jasotako proposamenak azaltzeko.
11. Ekarpen guztiak bildu eta bateratu ondoren, ikastetxearen plangintza orokorra osatuko da.
12. Parte-hartzaile guztiei plangintzaren berri ematen zaie, ikuspegi zabal bat izan dezaten.

📌 **Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak** *Participación y aportación de datos de la comunidad*

	bai	ez	zer-nola	qué-cómo
Klaustroa <i>claustró</i>	X			
Batzorde pedagogikoa <i>Comisión Pedagógica</i>	X			
Zikloetako taldeak <i>Equipos de ciclo</i>	X			
Mailetakoko taldeak <i>Equipos de nivel</i>	X			
Departamentuak <i>Departamentos didácticos</i>		X		
Proiektuen arduradunak <i>Responsables de proyectos</i>	X			
Zikloetako koordinatzaileak <i>Coordinadores/as ciclos</i>	X			Goian azaldu den bezala egiten da.
Ikasleriaren ordezkariak <i>Delegados/as del alumnado</i>	X			
Familiaren ordezkariak <i>Respresentantes familias</i>	X			
Admin. eta Zerbitzuen langileria <i>Personal Adm. Serv.</i>	X			
Zuzendaritza taldea <i>El equipo directivo</i>	X			
Entrepresak-erakundeak <i>Empresas-instituciones</i>		X		
Beste batzuk <i>Otros (identificar quiénes)</i>		X		

## 2.1. Helburu orokorrak objetivos generales

HELBURUA		ITURBURUAK
1	PRESTAKUNTZA	- Hezkuntza administrazioa
2	IKASTETXEKO CURRÍCULUM PROIEKTUA GARATZEN JARRAITU	- Currículum proiektua. - Urteko memoria - Emaita akademikoak.
3	ESKOLAKO BIZIKIDETZA PROIEKTUA GARATZEN JARRAITU.	- Hezkuntza proiektua. - AJA - “Euskal Autonomi Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubide eta betebeharrei buruzko dekretua” eta dekretu hau aplikatzeko gida - Urteko memoria - Hezkuntza administrazioa - Ikastetxeko zein ikastetxetik kanpoko agente ezberdinen ekarpenak.
4	IKASTETXEKO HIZKUNTZA PROIEKTUAREN BERRIKUNTZA	- Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua. - Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua - Ikastetxeko dokumentu estrategikoak: ICP, AJA, Elkarbizitza plana, Tutoretza plana, Hizkuntza plana, irakurketa plana...
5	ESKOLA INKLUSIBOAREN ESPARRUAN ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO PLAN ESTRATEGIKOA GARATZEN JARRAITU.	- Hezkuntza proiektua. - “Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko Plan Estrategikoa” dokumentua. - Currículum proiektua. - Ikaskuntza Kooperatiboa proiektua. - Urteko memoria - Emaita akademikoak.
6	IKASTETXEKO IKT PLANA GARATZEN JARRAITU.	- Currículum proiektua. - Hobekuntza plana. - Urteko memoria
7	IKASTETXEKO DOKUMENTAZIOAREN EGUNERAKETA ETA KUDEAKETA.	- Tutoretza Plana. - Elkarbizitza Plana. - AJA - Harrera planak. - Web orrialdeko informazioa. - Administrazio sareko informazioaren antolaketa. - Programazioak. - Beste batzuk

**Ikasturterako planteatzen diren helburuak. Objetivos que se plantean para el curso.**

TALDEA: HELBURU OROKORRAK					
Helburuak	Jarduerak	Arduradunak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluazio adierazleak
PRESTAKUNTZA	Konpetentzia digitala	IKT arduradunak eta zuzendaritza taldea  Tutoreak	IKT arduradunak eta zuzendaritza taldea.	Astelehenak 12:30-13:30 Ikasturtean zehar, proiektuak egiten diren heinean.	Prestatutako jarduerak programazioetan txertatu
	Konpetentzia digitala. Formazioa jaso. Classroom eta sites	Batzorde Pedagogikoa	Berritzeguneko aholkularitza (Joseba Eguren)	Irailak 2-3  Ikasturtean zehar, proiektuak egiten diren heinean	Balorazio orria

Helburuak	Jarduerak	Arduradunak	Baliabideak	Denboral izazioa	Ebaluazio adierazleak
ICP-a GARATZEN JARRAITZEA	Irakurketa plana: <ul style="list-style-type: none"> <li>Irakurketa planaren inplementazioa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alazne Agirregomezkorta</li> <li>Miren Araiztegi</li> <li>Agurtza Totorika</li> <li>Juncal Martinez</li> <li>Sergio Rescalvo</li> </ul>	Berritzeguneko aholkularitza (Jabi Azpitarte) Baliabide materialak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastetxean erabiltzen den material didaktikoa</li> </ul>	Asteazke netan (10:00-11:30)	Sortu den dokumentua martxan jarri.
	Mugimendu autonomia	Haur Hezkuntzako irakasleak.1. zikloa?	Baliabide materialak: Berritzeguneko aholkularitza (Jabi Azpitarte)	Ostiral eguerdian (12:30-13:30)	
	Emozioen kudeaketaren lanketa	Irakasleoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adimen emozionala (berritzegunea)</li> <li>Adimen emozionala (Gipuzkoako foru aldundiko materiala).</li> <li>Komuniakzio ez-bortitzeko materiala.</li> </ul>	Ikasturte osoan zehar	Sortutako materiala
	Metodologia aztertzen Mailen arteko koordinaketa bertikala: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mailaka hizkuntzako minimoak zehaztu.</li> <li>Zikloka hizkuntzako minimoak zehaztu.</li> <li>Koordinaketa bertikala minimoak adosteko HHTik LH6. maila arte.</li> </ul>	Irakasleoa  Arloa irakasten duten irakasleek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastetxean erabiltzen den material didaktikoa</li> </ul>	Ostiral eguerdian (12:30-13:30)	Minimoak jasotzen dituen dokumentua

Helburuak	Jarduerak	Arduradunak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluazio adierazleak
<b>ESKOLAKO BIZIKIDETZA PROIEKTUA GARATZEN JARRAITZEA</b>	<p>Tratu txarren aurrean hezkuntza esku-hartze sistematiko eta proaktiboa gauzatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lehen esku-hartze maila: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lehen Hezkuntzan, banakako tutoretzak eta postontzien erabilera sustatu.</li> <li>○ Tutoretza saioak antolatu.</li> <li>○ Ni eta eskola autoinformea sistematikoki geletan pasatu</li> </ul> </li> <li>● BIZIKASI ekimenaren inguruko formazioa</li> </ul> <p>Ikastetxeko hezkidetzaren proiektua egin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Azaroaren 25ean, martxoaren 8an eta maiatzaren 17an, genero rol eta estereotipoen inguruan hausnartu eta jarduerak egin.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5. eta 6. mailako ikasleek sexualitate tailerren parte hartu.</li> <li>● 5. eta 6. mailako ikasleek hileko tailerren parte hartu.</li> </ul>	<p>BAT taldea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alazne Agirregomezkorta.</li> <li>● Natalia Atienza.</li> <li>● Nahia Albizuri.</li> <li>● Maider Eguren.</li> </ul> <p>BAT taldea.</p> <p>Hezkidetzaren batzordea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rosa Bañuelos.</li> <li>● Andoni Arriaga</li> <li>● Alazne Agirregomezkorta.</li> <li>● Maider Eguren.</li> <li>● Eukene Zumarán.</li> <li>● Enrique Alvarez.</li> </ul> <p>Desirak elkarteak</p>	<p>Berritzeguneko aholkularitza.</p> <p>Hezkidetzaren eta elkarbizitza mintegian landutakoak</p> <p>Berritzeguneko aholkularitza.</p> <p>Desirak elkarteak</p>	<p>1. hiru hilekoan</p> <p>Talde dinamizatzailea astero elkartuko da, astearteetan (14:30 - 16:00)</p> <p>Ostegunetan batzordea elkartzen denean.</p> <p>Abenduak 14-17</p> <p>Abenduak 21</p>	<p>Banakako tutoretzak ordutegietan txertatu.</p> <p>Tutoretza saioen antolaketa jasotzen duen dokumentua</p> <p>Ni eta eskola dokumentua</p> <p>Jolastokiaren erabilerari buruzko erabakiak jasotzen dituen dokumentua (eremuak, materialaren kudeaketa, arduradunak, arauak..)</p> <p>“Sexualitate tailerra” jardueraren balorazioa</p>




Helburuak	Jarduerak	Arduradunak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluazio adierazleak
<b>IKASTETXEKO IKT PROIEKTUA GARATZEN JARRAITU</b>	<p>Irakasle berriei IKT baliabide eta tresnen erabileraren azalpena eman:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sarea, ikastetxeko funtzionamendua</li> </ul> <p>Ikastetxe barruko formazioa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● weg gunea</li> <li>● blog-era igoerak</li> <li>● argazkiak, bideoak...kudeatzeko programa (movie maker). ( classroom, site, meet)</li> <li>● Inika</li> </ul>	<p>IKT arduradunak eta zikloko koordinatzaileak</p> <p>IKT arduraduna, zikloko koordinatzaileak eta zuzendaritza.</p>	<p>Tresnak eta baliabide pertsonalak</p> <p>Ikastetxeko baliabide digitalak eta multimedia baliabideak</p>	<p>Esklusiba orduren bat</p> <p>Esklusiba orduren bat</p>	<p>Burututako saioen balorazio orria</p> <p>Burututako saioen balorazio orria</p>

<b>TALDEA GRUPO: HAUR HEZKUNTZA</b>					
<b>Helburuak</b>	<b>Jarduerak</b>	<b>Arduradunak</b>	<b>Baliabideak</b>	<b>Denboralizazioa</b>	<b>Ebaluazio adierazleak</b>
<b>HOBEKUNTZA PLANAREN GARAPENA</b>	Hizkuntza komunikaziorako konpetentziaren irakurmen dimentsiora hurbiltzea eta ahozkotasuna sustatzea.	Tutoreak	Irakurketa idazketa plana, Bularretik mintzorako materiala, premien arabera sortutakoak	Ikasturtean zehar	Irakurketa planeko adierazleak. Bularretik mintzorako ebaluazio itemak. Sortutako materiala
<b>ICP-a GARATZEN JARRAITZEA</b>	Mugimendu autonomia martxan jarri, hausnarketa eta material prestaketa.  Haurren behaketa egiteko erregistro taulak sortzea eta ebaluazio adierazleak moldatzea	Tutoreak  Berritzeguneko aholkularitza (Jabi Azpitarte)	Gaiari buruzko liburu, txostenak.  Beste ikastetxeetako esperientziak.  Partekatuz ikasi proiektua	Ikasturtean zehar  Ikasturtean zehar	Sortutako materiala  Erregistro taulak.  Ebaluazio adierazle berriak.

<b>TALDEA GRUPO: INGELESA</b>					
<b>Helburuak</b>	<b>Jarduerak</b>	<b>Arduradunak</b>	<b>Baliabideak</b>	<b>Denboralizazioa</b>	<b>Ebaluazio adierazleak</b>
Maila batetik bestera pasatzeko minimoak zehaztea	Bigarren eta hirugarren zikloetan lortu beharreko minimoen dokumentua.	Ingeleseko mintegia	Heziberri curriculuma	Ikasturteko astelehenak	Sortutako dokumentuak

<b>TALDEA GRUPO: MUSIKA</b>					
<b>Helburuak</b>	<b>Jarduerak</b>	<b>Arduradunak</b>	<b>Baliabideak</b>	<b>Denboralizazioa</b>	<b>Ebaluazio adierazleak</b>
2. eta 3. mailako minimoen hiztegia sortu.	- Txanelaren proiektuekin lotuta hiztegia sortu.	Musikako irakaslea	Txanela proiektua.	Kurtsoan zehar astelehenetan.	Sortutako dokumentua

### 3.1.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak [DAE] aspectos de funcionamiento general del centro

 **Eskola egutegia eta ordutegia** *Calendario escolar y horario general del centro*  
[imprimir desde la aplicación]





## 2020-2021 ikasturtea




**HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA**  
**ANAITASUNA IKASTOLA**  
Ongarai z/g. P.K. 71  
943 171033-688614561  
Fax 943 530365  
48260 ERMUA  
014520 aa@hezkuntza.net  
www.anaitasumaikastola.net

**IRAILA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**URRIA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**AZAROA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**ABENDUA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**URTARRILA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**OTSAILA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

**MARTXOA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**APIRILA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**MAIATZA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**EKAINA**

al	ar	az	og	or	lr	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**GOIZEZ BAKARRIK**

**JAI EGUNAK**



**KURTSO HASIERA ETA BUKAERA**

 **Irakasleriaren eginbeharren esleipenerako irizpideak** *Criterios de asignación de tareas del profesorado*

Zikloko koordinatzaileak, proiektuetako arduradunak zein batzorde desberdinetako arduradunak izendatzerakoan honako irizpide hauek hartzen dira kontutan:

- Finkotasuna.
- Zentroan duen esperientzia.
- Zentroko jarduera ezberdinetan izandako partaidetza eta inplikazioa.
- Esperientzia profesionala
- Ikastetxearen beharrak.

### 📄 **Tutoretzen banaketarako irizpideak** *Criterios de distribución de tutorías*

Tutoretzak banatzerakoan hurrengo irizpideak izaten ditugu kontutan:

- Ziklo bakoitzean irakaslego finkoa eta ez finkoen arteko oreka.
- Esperientzia ziklo bakoitzean.
- Ikastetxeko proiektuen ezagutza: Txanela, ...
- Irakasle bakoitzak dituen tutoretzaz gainerako ardurak.
- Posible den heinean, tutoreak zikloa amaitzea.
- Haur Hezkuntzan tutore bakoitzak, ahal den neurrian, etapa osoa burutuko du modu honetan:
  - 2-3 urte talde batekin.
  - 4-5 urte beste taldearekin.

### 📄 **Jarduera eskusibo saioen antolaketa [haur eta lehen hezkuntzan] eta ikastexean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa [beste mailatan]** *Organización de sesiones de dedicación exclusiva [infantil y primaria] y organización de sesiones de permanencia no habitual en el centro [otros niveles]*

- Astelehena (12:30-13:30): formakuntza + IKT
- Asteartea (12:30-13:30): zikloko bilera
- Asteazkena (12:30-13:30): HIBP aurrera eramateko beharrezko bilerak, tutoretza saioak, material prestaketa, triangulazioak...egiteko.
- Osteguna (12:30-13:30): batzordeak elkartuko dira. Euskera bikoizketa.
- Ostirala (12:30-13:30): Mugimendu autonomoa+ Metodologia

### ● **Ikasleak taldekatzeko irizpideak** *Criterios de agrupación del alumnado*

- 2 urteko ikasleak taldekatzeko irizpideak:
  - Sexuen arteko oreka.
  - Ama hizkuntza.
  - Adina (urte hasierakoak eta bukaerakoak).
  - Bikien kasuan, banandu egiten dira gurasoek kontrakorik esaten ez badute
- Ikasleen taldekatze berriak egiten dira etapa/ziklo bukaeretan: 5 urte maila bukaeran, L-H.-ko 2. maila bukaeran eta 4. maila bukaeran.

Bi urteko geletan, urtero ekainean baloratuko da taldekatze berriak egiten diren edo ez.

Ikasgelako guraso-bileretan jakin arazten zaie familiei, etapa/ziklo bukaeretan talde berriak egingo direla, eta baita zeintzu irizpide kontutan hartzen diren taldekatze horiek egiteko.

Honako irizpide hauek kontutan izaten dira taldekatzeak egiterakoan.

- Sexuen arteko oreka.

- Ikasleen arteko harremanak.
- Ikasleen jarrerak.
- Emaidza akademikoak.
- Ikaste ohiturak.
- Premia Bereziko ikasleak.
- Bikien kasuan, banandu egiten dira familiak kontrakorik adierazten ez badu.

Taldekatzeak egiteko bileretan parte hartzen dute: mailako bi tutoreek, irakasle espezialistek, aholkulariak eta ikasketa buruak. Bilera honetarako, mailako tutoreek, taldekatze proposamena prestatzen dute. Bileran, proposamen hau aztertzen du irakasle taldeak eta eginbeharreko aldaketa/moldaketak egin ondoren, taldekatze berriak erabakitzen dira. Mailako tutoreek taldekatze berrien proposamenak prestatu behar dituzte maiatzaren bukaerarako.

#### **Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak** *Criterios de organización del apoyo y del refuerzo educativo*

LH-ko ikastalde bakoitzari, astero ziurtatzen zaio indartze saio bat ordu lektiboen barruan, euskera indartzeko, beti ere arreta berezia eskaintzen zaie erreplikatzailerei, zailtasunak agertzen dituzten ikasleei eta etorri berriei. Ahal den neurrian, indartze hauek mailako irakasle-tutoreek ematen dituzte eta horretarako astero koordinatzen dira.

Ikastetxeko ordu kredituak aukera ematen duenean, indartze hauek gehitu egiten dira batez ere erreplikatzailerei edo eta ziklo bukaeretan zailtasunak agertzen dituzten ikasleei laguntzeko, ikasle hauentzako HIBP-k diseinatzen ditu irakasle taldeak ikasturte hasieran eta hauen jarraipena egiten da ikasturtean zehar.

Ohiko indartzeak nahiko ez direnean edo ikaslearengan aurrerapen esanguratsurik sortzen ez badute, aholkulariak behaketa egin dezan tutoreak eskaera orria betetzen du, ikaslearengan ikusten dituen zailtasunak eta aurrera eramandako laguntza-plana azalduz. Honen arabera aholkulariak ikaslearen behaketa egiten du. Bere balorazioa jakin arazten dio tutoreari eta zuzendaritza taldeari. Honen arabera erabakitzen da hurrengo plana: material edo baliabideen egokitzapena, berritzeguneko aholkulariaren laguntza, kanpoko zerbitzuren batengana jotzeko proposamena (pediatra, psikologoa, udal gizarte zerbitzua...). Ez ohiko laguntza hauen jarraipena egiteko aholkularia eta tutorearen arteko koordinazio/elkarlana bermatzen da.

Ikasleei laguntza emateko pausoak Tutoretza Planean zehaztuta daude, hain zuzen 1.5 puntuan (Tutorearen zereginak).

📄 Ordu-tegiak egiteko kontutan hartzen diren irizpideak. Criterios de organización de horarios.

Irakasle espezialisten ordu-tegiak, bereziki:

G.H.-ko irakaslearen ordu-tegia polikiroldegiko instalazioen erabilerarekin lotu behar da (kantxa eta igerilekua).

Erligioko katolikoko irakaslearen ordu-tegia adostu behar da bi ikastetxeren artean. Eta erlijio islamikokoa sei ikastetxerekin.

Ingeleseko eta musikako irakasleen ordu-tegiak.

Lanaldi murriztua duten irakasleen ordu-tegiak

Irakasle bakoitzaren ardurak: zikloko koordinatzaileak, proiektu/batzordeetako arduradunak.

Ikastalde ezberdinetan egon daitezken laguntza premia bereziak.

Irakasleen formakuntza mintegiak.

Suertatu daitezken beste baldintza batzuk.

📄 Zaintzak antolatzeko irizpideak. Criterios de organización de guardias.

Irakasleen "ordu libreen" arabera antolatzen dira zaintzak. Ordu libre gehiago dituenari bere ordu-tegian zaintza ordu gehiago finkatzen zaizkio.

Zaintzen txantiloia ikasturte hasieran egiten da, eta zuzendaritzan eta irakasle gelan ikusgai jartzen da.

Zaintzen txantiloian ordu lektibo bakoitzerako zaintzako irakasle bi finkatzen dira, bata LEHENENGO zaintzakoa eta bestea BIGARREN zaintzakoa. Bi irakasle hauekin nahiko ez denean, libre dauden irakasleak edo indartzeak ematen dauden irakasleak izendatzen dira.

Zaintza orduetan, irakasleok ezin gara konprometitu beste lan, bilera e.a egiteko, libre egon behar gara (1. zaintzakoarentzat ezinbestekoa da hau).

Bat-bateko lan-uzteak ez direnean, hau da, aurretik dakigunean zein egun edo ordutan faltatuko garen, zuzendaritzan horretarako prestatuta dagoen erregistro orrian apuntatu behar da. Honen arabera, asteko zaintzak jartzen dira ostiral eguerdian ikusgai honako toki hauetan:

4. solairuko sarreran.

Ikastetxeko sareko, irakasleen N: unitatean, "ZAINZAK" dokumentuan.

Aste barruan irakasle berdinak zaintzekin ez kargatzeko ahalegina egiten da, horretarako kontuan hartzen dira aste horretarako planifikatutako zaintzak.

Bat-bateko lan-uzteak ez direnean, irakasle bakoitza saiatu behar da bere ordutegian egin beharreko aldaketak egiten, lankideak zaintzekin ez kargatzeko.

#### **Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak** *Criterios de organización y distribución de los espacios comunes*

Ikastaldeen espazio hauek erabil ditzaten ordutegiak finkatzen dira:

- Soinketa gela.
- Psikomotrizitate gela.
- Liburutegia.
- IKT gela.
- Aretoa.
- Jolas espazioak.
- Jantokia.
- Plastika gela.
- Balio anitzeko gela.
- Laborategia.
- 1. Solairuko gela hutsak.

#### **Patioen antolaketa**

1. Zikloko ikasleak C patioan egiten dute beraien jolasaldia. Bertan hiru gune definituta daude, eta gune bakoitzean zaintzako irakasle bat dago.

2. eta 3. Zikloko ikasleak bi gune erabiltzen dituzte txandaka jolasaldirako: B patioa eta Skatepark. Txandak astebetekoak dira.

Skate parkera joan behar direnean ikasleak zaintzako irakasleei itxaroten diote sarrerako berjan. Denak elkartzen direnean irakasleen laguntzarekin skateparkera joaten dira. Bertara iristeko dagoen zebra-bidea gurutzateko irakasle batek trafikoa moztuko du, eta bestearekin skateparkera igoko dira. Ikasle guztiak gurutzatzerakoan bigarren irakaslea ere skateparkera joango da. Ikasleren bat beranduago irtengo balitz, irakasle batekin gelditu delako, irakasle horrek laguntzen dio skateparkeraino.

Astean behin patio bertikala egiten da B patioan. 2. eta 3. zikloko esparruaren antolaketa errespetatuta 1. ziklokoak ostiraletan B patiora joaten dira. Beraz, aste baten 3. ziklokoekin elkartzen dira eta hurrengoan 2. ziklokoekin.



## **KONTINGENTZIA PLANA**

### **1. AGERTOKIA**

HH eta 1. zikloan maskararik ez erreferentzizko taldean Lehenengo zikloan jolasorduetan maskara erabili beharko dute.

2. eta 3. ziklotan maskara beharrezkoa; denak jarlekuan eserita badaude maskara kendu dezakete eta 1,5 m distantzia baldin badago.

#### **Sarrera**

**HH 2 urte:** Irailaren 8an hasiko dira eta egokitzapena 30 era arte egingo dute. Zehaztasunak 2 urteko karpetan daude. **Sarrera 2 urteko gelatik izango da.**

**HH 3 urte:** Irailaren 7tik 11ra sarrera irteerak eta egokitzapena beheko patio estalian egingo dute eta 14 tik aurrera erdiko patio estalitik sartu eta irtengo dira beste haur hezkuntzakoekin batera.

**HH:** sarrera patio estalitik (Lehenengo astean 4 talde eta gero 6 talde) denak 09:00etarako, patioan bertan, sakabanututa, hiletan egongo dira mailaka bakoitza dagokion eta markatuta egongo den zutabeen. Maila bakoitzeko irakasle bat ikasleen bila joango da, eta bestea gelan geratuko da autobusean datozen ikasleei harrera egiteko.

-Autobusa: maskara aukerakoa izango 6 urtetik behera.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

#### **Komunen erabilera**

Bi urtekoek beraien komunak erabiliko dituzte.

Beste haur hezkuntzakoak bi komun erabiliko ditugu. Batean 3 urtekoak sartuko dira eta bestean 4 eta 5 urtekoak. Ikasleak ordenean sartzen joango dira, lehenengo gela batekoak eta gero bestekoak. Lau eta 5 urtekoen komunetako ordena: lehenengo bost urtekoak eta gero lau urtekoak.

Eskuak bost aldiz garbituko dituzte orden berdinean.

**LH1.zikloa:** 4-5 urteko ikasleen sarrera zaharretik igaroko dira (4 talde), taldeka sakabanututa segurtasun distantzia mantenduz, hilaran sartuko dira, (beheko patio estalian egoteko aukera izango dute euria egiten duen egunetan) denak 9:00etan sartuko dira.

-Autobusa: denak maskararekin etorri beharko dira.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

## LH 2 eta 3 zikloa:

Sarrera nagusitik sartuko dira. Gelaka ilaran egongo dira, eta tutore bat mailaka bila joango da. Bakoitzak bere maskara ekarriko du, badaezpada ekarriko ez balu, ikasleak ikastetxean aukitzeko aukera izango luke.

Irteera, ziklo bakoitza dagokion ateetatik irtengo da, goiko solairutik (konpontzen denean).

-Autobusa: denak maskarekin etorri beharko dira.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.
2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

## OROKORRA

Ordutegia berdin mantenduko da ikastetxeko ikasle guztientzat.

Ikastetxeko sarreretan ikasle bakoitzari tenperatura hartuko zaio, eta sarrera-irteeretan eta gela edo ekintza aldaketetan eskuak garbituko dira (Lan banaketetan tenperatura nork hartuko duen zehaztuko da).

Haur Hezkuntzako kasuan jaboia eta urarekin garbituko dira eskuak.

PATIOAK HH 10:15-10:45/ LH11:00-11:30

### Euririk egiten ez badu

3 urtekoak aldapa beheko portxean.

4 urtekoak patio estalian

5 urtekoak C patioa.



4 eta 5 urtekoak astero espazioak txandakatuko dituzte

LH1. Zikloa C patioa. (maskara)

LH2/LH3 Zikloa skate parkea eta B patioa (maskara)

### Euria egingo balu

3 urtekoak aldapa beheko portxean.

4 urtekoak aretoa.

5 urtekoak patio estalia.

4 eta 5 urtekoak espazioak txandakatuko dituzte.

LH1. Zikloa patio estalia (maskara).

LH2/ LH3 zikloak Plastika gela, laborategia eta liburutegia (maskara).

## SAIOEN PLANGINTZA

Saioen ohiko ordutegia jarraituko litzateke. Espezifikoak eta hezkuntza laguntzako espezialistak maskarekin egongo dira saio guztietan.

HHn mugimendu autonomoan ezingo direnez adin desberdinetako ikasleak nahastu, mailakoen artean bakarrik mugituko dira.

3 urtekoak ere beraien artean mugituko dira.

## INFORMAZIOA ETA KOMUNIKAZIOA

Ikasturtea hasteko baldintzen informazioa familiei eta guraso elkarteari helaraziko zaie.

### OHAR OROKORRA

Zer egin gaixotasunaren sintomak antzemanaz gero

- a) COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituzten ikasle, irakasle edo langileak ez dira eskolara bertaratuko.
- b) Beren etxeko norbaitek COVID-19aren diagnostikoa jaso badu, gurasoek edo tutoreek horren berri emango diete eskolako agintariei eta seme edo alaba etxean mantendu beharko dute.
- c) Gaitzaren sintomak antzemanaz gero (sukarra, estula, arnasa hartzeko zailtasunak...), eskolak seme-alaba jasotzea eskatuko dio familiari.
- d) Gaitzaren sintomak eskolako langileren batean agertuko balira, honek eskola utzi eta etxera joango da.
- e) Haur edo irakasle batek Covid-19n positibo emanez, kontaktutzat hartuko da gainerako ikasgela edo taldea, haurrak zaintzeko edo hezteko ingurunean, eta etxeko berrogeialdian egin beharko du 14 egunez, azken kontaktua izan den egunetik zenbatzen hasita.

### LAGUNTZA TALDEA

Laguntza taldeko kideak beharrezko segurtasun neurriak hartuta, dagozkigun geletan ikasleei laguntzeko sartuko gara.

Laguntza taldea ikasle bakoitzeko tutorearekin koordinatuko da ikaslearen premiei erantzunak emateko.

Erreferenteko gelaz aparte beste gela bat egokituko da beharrei erantzuteko.

## 2. AGERTOKIA

HH eta LH 1, 2, 3 eta 4. mailak klase presentzialak izango dira.

LH 5 eta 6. mailak saioak online izango dira.

### **Sarrera**

**HH 2 urte:** Irailaren 8an hasiko dira eta egokitzapena 30 era arte egingo dute. Zehaztasunak 2 urteko karpetan daude. **Sarrera 2 urteko gelatik izango da.**

**HH 3 urte:** Irailaren 7tik 11ra sarrera irteerak eta egokitzapena beheko patio estalian egingo dute eta 14tik aurrera erdiko patio estalitik sartu eta irtengo dira beste haur hezkuntzakoekin batera.

**HH:** sarrera patio estalitik (Lehenengo astean 4 talde eta gero 6 talde) denak 09:00etarako, patioan bertan, sakabanatuta, hiletan egongo dira mailaka bakoitza dagokion eta markatuta egongo den zutabeen. Maila bakoitzeko irakasle bat ikasleen bila joango da, eta bestea gelan geratuko da autobusean datozen ikasleei harrera egiteko.

Sartzeko ordena hau izango da: 5 urte, 4 urte eta azkenak 3 urte.

Taldea osatuta dagoenean (autobusekoak eta oinez datozenak) komunera joango dira orden berdinean.

-Autobusa: maskara aukerakoa izango 6 urtetik behera.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.
2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

**LH1.zikloa:** 4-5 urteko ikasleen sarrera zaharretik igaroko dira (4 talde), taldeka sakabanatuta segurtasun distantzia mantenduz, gelaka bakoitza dagokion eta markatuta egongo den zutabeen, hiltan sartuko dira (beheko patio estalian egoteko aukera izango dute euria egiten duen egunetan) denak 09:00an sartuko dira.

-Autobusa: denak maskararekin etorri beharko dira.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.
2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

### **LH 2. zikloa:**

Sarrera nagusitik txandaka sartuko dira. Gelaka ilaran egongo dira beraiei dagokien tokian (markatuta egongo da), eta tutore bat mailaka bila joango da. Bakoitzak bere maskara ekarriko du, badaezpada ekarriko ez balu, ikasleak ikastetxean aukitzeko aukera izango luke.

Irteera, ziklo bakoitza dagokion ateetatik irtengo da, goiko solairutik (konpontzen denean).

-Autobusa: denak maskararekin etorri beharko dira.

1. txanda 8:45ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.
2. txanda: 08:55ean heltzen dira, eta dagokien topagunean itxaron egingo dute monitoreekin.

### LH 3. zikloa:

Ikasketa on-line izango da orokorrean. 3. Zikloa classroom plataformaren bitartez lan egingo da. Bideo deiak egiteko google meet erabiliko da.

Hezkuntza laguntzako berariazko premia dituzten ikasleak lehentasuna dute klase presentzialak izateko beharraren arabera.

### OROKORRA

Ordutegia berdin mantenduko da ikastetxeko ikasle guztientzat.

Ikastetxeko sarreretan ikasle bakoitzari tenperatura hartuko zaio, eta sarrera-irteeretan eta gela edo ekintza aldaketetan eskuak garbituko dira (Lan banaketetan tenperatura nork hartuko duen zehaztuko da).

Haur Hezkuntzako kasuan jaboia eta urarekin garbituko dira eskuak.

PATIOAK HH 10:15-10:45/ LH11:00-11:30

### Euririk egiten ez badu

3 urtekoak aldapa beheko portxean.

4 urtekoak patio estalian

5 urtekoak C patioa.

LH1. maila patio estalia (maskara)

LH2. maila C patioa (maskara)

LH 3. Maila B patioa (maskara)

LH 4. Zikloa skate parkea (maskara)

Astero espazioak txandakatuko dituzte

Astero espazioak txandakatuko dituzte

Astero espazioak txandakatuko dituzte

### Euria egingo balu

3 urtekoak beheko aldapako portxean.

4 urtekoak patio estalian

5 urtekoak Aretoan.

LH1. maila patio estalia

LH2. maila beheko aldapako portxea

LH 3A psimotrozitate gela (5)

LH3B erabilera anitzeko gela (5)

LH 4A maila gimnasioa

LH4B liburutegia

Astero espazioak txandakatuko dituzte

Astero espazioak txandakatuko dituzte (maskara).

Espazioak txandakatuko dituzte (maskara).

### SAIOEN PLANGINTZA

Saioen ohiko ordutegia aldatuko litzateke. Espezifikoak kotutore bihurtuko lirateke, talde kopurutsuen artean. Gure ikastetxeak hauek kontenplazten ditu: HH5, LH1 eta LH2. Erabiliko diren espazioak aurreikusita ditugu, maila horien alboko espazioak erabiliko genituzke.

## INFORMAZIOA ETA KOMUNIKAZIOA

Ikasturtea hasteko baldintzen informazioa familiei eta guraso elkarteari helaraziko zaie.

### OHAR OROKORRA

Zer egin gaixotasunaren sintomak antzemanaz gero

- a) COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituzten ikasle, irakasle edo langileak ez dira eskolara bertaratuko.
- b) Beren etxeko norbaitek COVID-19aren diagnostikoa jaso badu, gurasoek edo tutoreek horren berri emango diete eskolako agintariei eta seme edo alaba etxean mantendu beharko dute.
- c) Gaitzaren sintomak antzemanaz gero (sukarra, estula, arnasa hartzeko zailtasunak...), eskolak seme-alaba jasotzea eskatuko dio familiari.
- d) Gaitzaren sintomak eskolako langileren batean agertuko balira, honek eskola utzi eta etxera joango da.
- e) Haur edo irakasle batek Covid-19n positibo emanez, kontaktutzat hartuko da gainerako ikasgela edo taldea, haurrak zaintzeko edo hezteko ingurunean, eta etxeko berrogeialdian egin beharko du 14 egunez, azken kontaktua izan den egunetik zenbatzen hasita.

### LAGUNTZA TALDEA

Laguntza taldeko kideak beharrezko segurtasun neurriak hartuta, dagozkigun geletan ikasleei laguntzeko sartuko gara.

Laguntza taldea ikasle bakoitzeko tutorearekin koordinatuko da ikaslearen premiei erantzunak emateko.

3.zikloan on line eta presentziala egingo dituztela kontuan izanik, ordutegiaren arabera premiak asetzen saiatuko gara. (bideodeiak, materiala egokitu etabat).

### 3. AGERTOKIA

Maila guztietako saioak online izango dira. Horretarako tutoreak eta espezilistak on-line saioetako ordutegi eta lan plangitza bat prestatuko dute.

2 eta 3. Zikloa classroom plataformaren bitartez lan egingo da. Maila guztietan bideo deiak egiteko google meet erabiliko da. Horretarako, ikastetxeko familia guztiei eskolako domeinuarekin email helbide bat helarazi zaio.

#### ONLINE SAIOEN ANTOLAKETA

#### HH

ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
<b>Bideodeia</b> <b>Hizkuntza:</b> <b>elkarrizketa,</b> <b>Bularretik</b> <b>mintzora,</b> <b>olerkiak</b> (talde txikietan 2, 3, 4, 5) 10:00etan eta 10:30etan <b>Ingelesa</b> 5 urte B 11:30etan Bi taldeetan 30´ ko saioa	<b>Musika 4 urte</b> 4 urte A (9.00-10) bi taldeetan ordu erdiko saioa 4 B (10:00-11:00) bi taldeetan ordu erdiko saioa <b>Bideo grabaketa matematika landuz</b> (2, 3, 4, 5) Bideodeia Hizkuntza: elkarrizketa, Bularretik mintzora, olerkiak (talde txikietan 2,3) <b>Ingelesa</b> 5 urte A 11:30etan Bi taldeetan 30´ ko saioa	<b>Bideo grabaketa</b> ipuin kontaketa, hizkuntz jolasak (2, 3, 4, 5) Erlijioa <b>Ingelesa</b> 4 urte B 11:30 Bi taldeetan 30´ ko saioa	<b>Adimen emozionaleko jarduerak,</b> yoga, mindfulness, erlajazioa...(2, 3, 4, 5) <b>Musika 5 urte</b> 5 urte A (9:00-10) bi taldeetan, ordu erdiko saioa 5 B (10:00-11:00) bi taldeetan ordu erdiko saioa <b>Ingelesa</b> 4 urte A 11:30 Bi taldeetan 30´ ko saioa	<b>Bideo grabaketa :</b> artea, errezetak, esperimentuak (astero aldatuz) (2, 3, 4, 5)
Haur Hezkuntzarako sortutako sites-ean gure bideoak eta material desberdinak txertatzen joango gara.				

LH1 A

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
09:00-10:00	INGELESA (1) MUSIKA ( 2)	Irakurketa/idazketa (1)	Matematika ( 1 )	G.H ( 1 )	MIX ( 1 )
	INGELESA (2) MUSIKA (1)	Irakurketa/idazketa (2)	Matematika ( 2 )	G. H ( 2 )	MIX ( 2 )
10:00-11:00		Irakurketa/idazketa (3)	Matematika ( 3 )		MIX ( 3 )
		Irakurketa/idazketa (4)	Matematika ( 4 )		MIX ( 4 )
11:00-11:30					
11:30-12:30		Irakurketa/idazketa (5)	Matematika ( 5 )		MIX ( 5 )
		Irakurketa/idazketa (6)	Matematika ( 6 )		MIX ( 6 )
12:30-13:30					
14:30-15:15	ERLIJIO	<b>ZIKLO BATZARRA</b>			
15:15-16:00					

- Espezifikoen klaseetan gela bitan bananduta egongo da.
- Tutorearen klaseetan gela 6 ekipotan bananduta egongo da eta bideo-deiak ekipoka egingo dira.
- MIX = Irakurketa/ idazketa + matematika landuko dira
- Astearteetan ziklo batzarra egingo dugu.
- Asteko beste egunetan, arratsaldetan, mailakoarekin koordinazioa, material prestaketa.... egingo dira.



LH1B

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
09:00-10:00		Irakurketa/idazketa (1)	Matematika (1)	MIX (1)	
		Irakurketa/idazketa (2)	Matematika (2)	MIX (2)	G:H (1)
10:00-11:00	INGELESA (1) MUSIKA (2)	Irakurketa/idazketa (3)	Matematika (3)	MIX (3)	G:H (2)
	INGELESA (2) MUSIKA (1)	Irakurketa/idazketa (4)	Matematika (4)	MIX (4)	
11:00-11:30					
11:30-12:30		Irakurketa/idazketa (5)	Matematika (5)	MIX (5)	
		Irakurketa/idazketa (6)	Matematika (6)	MIX (6)	
12:30-13:30					
14:30-15:15	ERLIJIO				
15:15-16:00		<b>ZIKLO BATZARRA</b>			

- Espezifikoen klaseetan gela bitan bananduta egongo da.
- Tutorearen klaseetan gela 6 ekitotan bananduta egongo da eta bideo-deiak ekipoka egingo dira.
- MIX = Irakurketa/ idazketa + matematika landuko dira
- Astearteetan ziklo batzarra egingo dugu.
- Asteko beste egunetan, arratsaldetan, mailakoarekin koordinazioa, material prestaketa.... egingo dira.

## LH2A

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
09:00-9:30	EUSKARA.A	MATE. A B	INGLES 1 MUSIKA 2	MATE.A	EUSKARA.A
9:30-10:00	EUSKARA.B	GH	INGLES 2 MUSIKA 1	MATE.B	EUSKARA.B
10:00-10:30	EUSKARA.C	GH	MATE A B	MATE.C	EUSKARA.C
10:30-11:00	EUSKARA.D	MATE. C D	MATE.C D	MATE.D	EUSKARA.D
11:00-11:30					
11:30-12:00	EUSKARA.E	MATE.E	MATE.E	MATE.E	EUSKARA.E
12:00-12:30	ERLIJIO				
12:30-13:30					
14:30-15:15		ZIKLO BATZARRA			
15:15-16:00					

### OHARRAK

- 
- Espezifikoen klaseetan gela bitan bananduta egongo da.
- Tutorearen klaseetan gela 5 taldetan bananduta daude eta bideo-deiak taldeka egingo dira.
- Astearteetan ziklo batzarra egingo dugu.
- Asteko beste egunetan, arratsaldetan, mailakoarekin koordinazioa, material prestaketa.... egingo dira.
-

## LH2B

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
09:00-9:30	GH	MATE.A	MATE.A B	MATE.A	EUSKARA.A
9:30-10:00	GH	MATE.B	MATE.C D	MATE.B	EUSKARA.B
10:00-10:30	EUSKARA. A B	MATE.C	INGELESA MUSIKA	MATE.C	EUSKARA.C
10:30-11:00	EUSKARA. C D	MATE.D	INGELESA MUSIKA	MATE.D	EUSKARA.D
11:00-11:30					
11:30-12:00	EUSKARA.E	MATE.E	MATE.E	MATE.E	EUSKARA.E
12:00-12:30	ERLIJIO				
12:30-13:30					
14:30-15:15		ZIKLO BATZARRA			
15:15-16:00					

### OHARRAK

Espezifikoek klaseetan gela bitan bananduta egongo da.

Tutorearen klaseetan gela 5 taldetan bananduta daude eta bideo-deiak taldeka egingo dira.

Astearteetan ziklo batzarra egingo dugu.

Asteko beste egunetan, arratsaldetan, mailakoarekin koordinazioa, material prestaketa.... egingo dira.

## LH 3A

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia
10:00-11:00	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA
11:00-11:30					
11:30-12:00	MUSIKA	INGELESA			
12:00-12:30					
12:30-13:00				GH	ERLIJIOA
13:00-13:30					

## LH 3B

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia	TUTOREA Bideo deia
10:00-10:30	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	GH
10:30-11:00					
11:00-11:30					
11:30-12:00		MUSIKA	INGELESA		
12:00-12:30					
12:30-13:00					ERLIJIOA
13:00-13:30					

## LH 4A

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-9:30	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA
9:30-10:00	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia
10:00-10:30		ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA
10:30-11:00	GH				
11:00-11:30					
11:30-12:00			MUSIKA	INGELESA	
12:00-12:30					
12:30-13:00					ERLIJIOA
13:00-13:30					

## LH 4B

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-9:30	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA	TUTOREA
9:30-10:00	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia	Bideo deia
10:00-10:30			ETXEKO LANA	ETXEKO LANA	ETXEKO LANA
10:30-11:00		GH			
11:00-11:30					
11:30-12:00				MUSIKA	
12:00-12:30					
12:30-13:00	INGELESA				ERLIJIOA
13:00-13:30					

## LH 5A

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	INGELESA	MATEMATIKA	INGELESA	TUTORETZA	INGELERA
10:00-11:00	GAZTELANIA	GAZTELANIA	MATEMATIKA	PLASTIKA	GAZTELANIA
11:00-11:30					
11:30-12:30	ERLIJIO/HJB	TXANELA	TXANELA	MATEMATIKA	MATEMATIKA
12:13:30	HEZIKETA FISIKOA	TXANELA	MUSIKA	TXANELA	TXANELA
15:00-15:30	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA

## 5B

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	TXANELA	TXANELA	TXANELA	TUTORETZA	TXANELA
10:00-11:00	INGELERA	MATEMATIKA	INGELERA	PLASTIKA	INGELERA
11:00-11:30					
11:30-12:30	MATEMATIKA	ERLIJIO-BSZ	MATEMATIKA	TXANELA	MATEMATIKA
12:13:30	GAZTELANIA	HEZKUNTZA FISI.	GAZTELANIA	MUSIKA	GAZTELANIA
15:00-15:30	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA

**6A**

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	TXANELA	INGELERA	TXANELA	INGELERA	TXANELA
10:00-11:00	MATEMATIKA	TXANELA	MATEMATIKA	TXANELA	MATEMATIKA
11:00-11:30					
11:30-12:30	GAZTELANIA	MATEMATIKA	ERLIJIOA-HJB	GAZTELANIA	INGELERA
12:30-13:30	MUSIKA	GAZTELANIA	GORPUTZ HEZKUNTZA	PLASTIKA	TUTORETZA
15:00-15:30	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA

**6B**

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	MATEMATIKA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TUTORETZA	GAZTELANIA
10:00-11:00	GAZTELANIA	INGELERA	PLASTIKA	INGELERA	MATEMATIKA
11:00-11:30					
11:30-12:30	INGELERA	TXANELA	GAZTELANIA	TXANELA	ERLIJIO HJB
12:30-13:30	TXANELA	MUSIKA	TXANELA	TXANELA	GORPUTZ HEZKUNTZA
15:00-15:30	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA	IRAKURKETA

**INFORMAZIOA ETA KOMUNIKAZIOA**

Ikasturtea hasteko baldintzen informazioa familiei eta guraso elkarteari helaraziko zaie.

**OHAR OROKORRA****LAGUNTZA TALDEA.**

Tutoreekin koordinatzeaz gain, beharraren arabera gure lana antolatuko da.

Zerrendako ikasleekin bideodeiak, ahal den neurriak, bermatzen saiatuko gara.

📄 Irakasleria eta tutoretzen banaketa *Profesorado y distribución de tutorías*

<b>IZEN ABIZENAK</b> <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>	<b>MAILA-ETAPA-TALDEA</b> <i>NIVEL-ETAPA-GRUPO</i>	<b>KARGUA</b> <i>CARGO</i>	<b>ORDU GUTXI</b> <i>REDUC. HOR</i>	<b>ZIKLO/DEPARTAMENTUA</b> <i>CICLO-DEPARTAMENTO</i>	<b>FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEG</b> <i>HORARIO ATENCIÓN FAMILIAS</i>
Natalia Atienza Lamelas	L.H. eta H.H.	Zuzendaria BAT taldeko kidea		Batzorde pedagogikoa	Eskola ordutegia
Alazne Agirregomezkorta Leturia	L.H. eta H.H.	Ikasketa burua BAT taldeko kidea Segurtasuneko arduraduna (Covid)		Batzorde pedagogikoa	Eskola ordutegia
Jesus Elcoroberecibar Azcarate	L.H. eta H.H.	Idazkaria			Eskola ordutegia
Iatse Aldekoa	2 urte A	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Izaskun Medina	2 urte B	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
M <sup>a</sup> Angeles Pagazartundua	2 urte	Laguntzailea	1/2	HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Igotz Espeja	3 urte A	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Ohiane Kortazar	3 urte B	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Miren Araiztegi	4 urte A	Tutorea HHko Koordinatzailea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Rosa Piñeiro	4 urte B	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Nerea Olano	5 urte A	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Maite Chacartegui	5 urte B	Tutorea		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena: (12:30-13:30)



IZEN ABIZENAK NOMBRE Y APELLIDOS	MAILA-ETAPA- TALDEA NIVEL-ETAPA- GRUPO	KARGUA CARGO	ORDU GUTXI REDUC. HOR	ZIKLO/DEPARTAMENTUA CICLO-DEPARTAMENTO	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEG HORARIO ATENCIÓN FAMILIAS
Agurtza Totorika	LH 1.maila A	Tutorea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Maite Anchustegui	LH 1.maila B	Tutorea IKT arduraduna		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Ainhoa Basurco	LH 2.maila A	Tutorea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Itoitz Kortabitarte	LH 2.maila B	Tutorea 1. zikloko koordinatzailea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)0
Judit Arrien	LH 3.maila A	Tutorea	2/3	LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Doltza Bilbao	LH 3.maila B	Tutorea HIPI	1/3 1/2	LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Rosa Bañuelos	LH 3.maila B	Tutorea		LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Sonia Rodriguez	LH 4.maila A	Tutorea		LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Juncal Martinez	LH 4.maila B	Tutorea		LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Koldo Aranberria	LH 5.maila A	Tutorea 3.zikloko koordinatzailea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Sergio Rescalvo	LH 5.maila B	Tutorea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
M <sup>a</sup> Luz Garitaonandia	LH 6.maila A	Tutorea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Pili Pereira	LH 6.maila B	Tutorea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)

<b>IZEN ABIZENAK</b> <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>	<b>MAILA-ETAPA-TALDEA</b> <i>NIVEL-ETAPA-GRUPO</i>	<b>KARGUA</b> <i>CARGO</i>	<b>ORDU GUTXI</b> <i>REDUC. HOR</i>	<b>ZIKLO/DEPARTAMENTUA</b> <i>CICLO-DEPARTAMENTO</i>	<b>FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEG</b> <i>HORARIO ATENCIÓN FAMILIAS</i>
M <sup>a</sup> Victoria Basurco	L.H. eta H.H.	Ingeleseko irakaslea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Itziar Muniategui-Andicoechea	L.H.	Ingeleseko irakaslea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Andoni Arriaga Arrizabalaga	L.H.	Gorputz Hezkuntzako irakaslea		LH 3.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Ainize Frontaura	L.H. eta H.H.	Musikako irakaslea		LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Pilar Moradillo Alonso	L.H. eta H.H.	Erlijioko irakaslea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Nahia Albizuri Amillategi	L.H. eta H.H.	Aholkularia Batzorde pedagogikoko kidea BAT taldeko kidea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Maiden Eguren	L.H 1. eta H.H.	PT-a BAT taldeko kidea		LH 1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Beatriz Ugena	LH-ko 1. eta 2.zikloa	PT-a 2.zikloko koordinatzailea		LH 2.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Eukene Zumaran	L.H. eta H.H.	ALE		1.ZIKLOA	Asteazkena: (12:30-13:30)
Lourdes Abarrategi Atxa	HAUR HEZKUNTZA	Jantokiko arduraduna		HAUR HEZKUNTZA	Astelehena: 14:30 – 15:30

📄 OOG-ren partaideak [titularrak] Composición del OMR [titulares]

IZEN ABIZENAK / NOMBRE Y APELLIDOS	TALDEA / GRUPO					BATZORDEA / COMISIÓN
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm-zerbitz	udal / ayto	
NATALIA ATIENZA	X					IRAUNKORRA, PEDAGOGIKOA, JANTOKIA, LIBURUEN KUDEAKETA SOLIDARIOA, EKONOMIKOA, EKINTZA BEREZETAKOA, IHP
ALAZNE AGIRREGOMEZKORTA LETURIA	X					IRAUNKORRA, PEDAGOGIKOA,
LOURDES ABARRATEGI	X					
IATSE ALDEKOA	X					
MIREN ARAIZTEGI	X					
ITZIAR MUNIATEGI-ANDIKOETXEA	X					
PILI PEREIRA	X					
ANDONI ARRIAGA	X					
OHIANE KORTAZAR	X					
MAITE CHACARTEGUI	X					
NAHIA ALBIZURI	X					
SERGIO RESCALVO	X					
JESUS ELCOROBECIBAR AZCARATE	Idazkaria					EKONOMIKOA
JOANA ALONSO			X			JAIK
JOSEBA ARANZABAL			X			ZAINZA
OLATZ ARRARTE			X			KIROLAK
IRANTZU EGURROLA			X			JANTOKIA
MIREN AJA			X			JANTOKIA
EDURNE IRIONDO			X			KUDEAKETA
MAIDER BILBAO			X			JANTOKIA
JUANMI BRAVO			X			JAIK-EUSKARA
ALICIA LEJARDI			X			KIROLA
GOIATZ MINGUEZ			X			BERDINTASUNA-KUDEAKETA

INES DEL REY			X			ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK
--------------	--	--	---	--	--	--------------------------

IZEN ABIZENAK / NOMBRE Y APELLIDOS	TALDEA / GRUPO					BATZORDEA / COMISIÓN
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm-zerbitz	udal / ayto	
NURIA MORALES			X			KUDEAKETA
NAHIA ROJO			X			BERDINTASUNA
LAURA AGUDIÑA			X			AUTOBUSA
MIKEL CASTAÑEDA			X			AUTOBUSA
JOL GISASOLA					X	
LUIS LOPEZ				X		

👑 OOG-ren partaideak [ordezkoak] *Composición del OMR [suplentes]*

IZEN ABIZENAK / NOMBRE Y APELLIDOS	TALDEA / GRUPO					BATZORDEA / COMISIÓN
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm-zerbitz	udal / ayto	
ITOITZ KORTABITARTE	X					
JANIRE FERRERO	X					
ENERITZ ARRIAGA			X			BERDINTASUNA-EUSKARA

### 3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak experiencias, programas y proyectos

---

- **Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean** *Experiencias, programas y/o proyectos que se desarrollan en el centro:*

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

**IKASTETXEKO IKT PROIEKTUA**

**Oharrak** *Observaciones*

Ikastetxeko Komunikazio Teknologien proiektua garatzen jarraituko dugu, IKTak gure eguneroko jardunean modu koherentean eta eraginkorrean integratzeko, bai prozesu pedagogikoetan zein administrazio eta komunikazio prozesuetan ere. Hala nola:

- Irakasleen formakuntza bermatuz, baliabide digitalak bere eguneko gelako jardunean zein lanerako erabil ditzaten.
- Ikastetxea beharrezko azpiegituraz hornituz.
- Komunikazio prozesuak hobetzeko beharrezko hobekuntzak ezarriz.

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

**IKASTETXEKO ELKARBIZITZA PLANA**

**Oharrak** *Observaciones*

Helburu nagusia ikastetxeko elkarbizitza plana garatzen jarraitzea da, iaz egindako lanari jarraipena emanez aurten honako helburu hauek planteatzen ditugu:

- Irakasleei ezagutzera eman Ikastetxeko Elkarbizitza planean adostutakoa, eta baita gatazkak kudeatzeko protokoloa ere.
- Tratu txarren aurrean hezkuntza esku-hartze sistematiko eta proaktiboa gauzatu:
  - Lehen esku-hartze mailan:
    - Banakako tutoretzak eta postontziak ezarri (LH)
    - Tutoretza saioak antolatu.
    - Ni eta eskola autoinformea sistematikoki geletan pasatu.
  - Hirugarren esku-hartze maila:
    - Materiala bildu eta antolatu.

- Ikastetxeko Hezkidetzeta Plana garatzen jarraitu.
- o Azaroaren 25ean, martxoaren 8an eta maiatzaren 17an, genero rol eta Estereotipoen inguruan hausnartu eta jarduerak egin.
- o 4. eta 6. mailako ikasleek sexualitate tailerlean parte hartuko dute.

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

**IKASTETXEKO IRAKURKETA PLANA**

**Oharrak** *Observaciones*

- Departamenduak ipini duen ezinbesteko helburu bat irakurketa plana gauzatzea izango da.
- Batzorde bat eratu da: Alazne Agirregomezkorta, Nahia Albizuri, Miren Araiztegi, Agurtza Totorika, Juncal Rodriguez eta Sergio Rescalvo.
- 2 ikasturte daude hau gauzatzeko. Aurten bigarren ikasturtean gaude.
- Irakurketa plana gauzateko jarraituko diren bost pausuak:
  - o Diagnostikoa.
  - o Helburuak.
  - o Jarduerak.
  - o Inplementazioa. Kronograma.
  - o Ebaluazioa.

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

**PARTEKATUZ IKASI:** Espazioak zabalduz: gelatik mugimendu autonomora

**Oharrak** *Observaciones*

Eskola tutoreen esperientzia jaso nahi dugu egunerokotasunean gure jarduna hobetzeko. Esperientzia erreal bat ezagutu, praktikan nola hasi ziren martxan, egunerokotasunean nola funtzionatzen duten, zailtasunak, beharizan bereziak nola kudeatzen dituzten, erregistroetarako tarteak eta koordinazioa zelan egiten duten... Horretarako:

-15 orduko formazioa jasoko dugu on-line, beraiekin, Mimetiz eskolakoekin adostuta.

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

**BIKAINASUNERANTZ:** Mugimendu autonomoan hezten

**Oharrak** *Observaciones*

HHko azken urteetako metodologiaren inguruan hausnarketa egin ondoren eskolak eskaintzen dizkigun espazioez baliatu gara aldaketa prozesuan sartzeko. Horretarako:

-Egoeraren azterketa egin genuen iaz

-HHko ziklo osoak formazioa jaso genuen berritzeguneko aholkulariengandik

-Aurten Departamentuak biderattutako diru laguntzaz baliatu gara espazioak egokitzeko eta berritzeko.

-Ekainean balorazioa egingo dugu.

### 3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala formación y desarrollo profesional

#### ↳ Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan]

*Actividades o proyectos de formación del centro ligados a convocatorias*

**gaiak eta egutegia / temas de formación y calendario**

IKT: Classroom	- Irailak 2.
----------------	--------------

IKT: Site	- Irailak 3.
-----------	--------------

Fernando Morillo: Emozio tailerra	- Azaroak 16, 23
-----------------------------------	------------------

IKT Formakuntzak	- Ikasturtean zehar
------------------	---------------------

Irakurketa Plana	- Ikasturtean zehar.
------------------	----------------------


#### ↳ Irakasleriaren ikastetzez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian

*Actividades formativas del profesorado fuera del centro en horario lectivo*

<b>irakaslea</b> <i>profesor/a</i>	<b>ekintza-gaia</b> <i>actividad-tema</i>	<b>tokia</b> <i>lugar</i>	<b>egutegia/ordutegia</b> <i>fechas/horario</i>
Andoni Arriaga	Gorputz Hezkuntza	Durangoko Berritzegunea	Urritik maiatzera. Hilean behin, asteazkenetan: 14:30-16:00
Itziar Muniategi	Ingeleseko mintegia	Durangoko Berritzegunea	Urritik maiatzera. Hilean behin, asteartetan: 14:30-16:30
Nahia Albizuri	Aholkulari mintegia	Durangoko Berritzegunea	Hilean behin, ostegunetan 09:30-11:30
Rosa Bañuelos	Hezkidetza mintegia	Durangoko Berritzegunea	Urritik maiatzera. Hilean behin, asteazkenetan: 09:30 – 12:00
Maite Antxustegui	IKT dinamizatzailea	Durangoko Berritzegunea	Irailtik maiatzera. asteazkenetan 09:00 -11:00
Natalia Atienza	Zuzendarien mintegia	Durangoko	Irailtik maiatzera.



		berritzegunea	Hilean behin, ostegunetan: 09:30 – 12:00
Alazne Agirregomezkorta	Ikasketa burua	Durangoko berritzegunea	Irailtik maiatzera. Hilean behin, asteazkena: 09:30 -12:00
Alazne Agirregomezkorta	Bizikidetza mintegia	Durangoko berritzegunea	Hilean behin, asteartean: 09:30 – 11:45
Lourdes Abarrategui	Jantokiko formakuntza	Bilbon	Deialdia dagoenean.
Natalia Atienza	Zuzendarien formakuntza	Bilbon edo Gasteizen	Deialdia dagoenean.
Eukene Zumaran	ALE formakuntza	Dagokion berritzegunean	Deialdia dagoenean.
Doltza Bilbao	HUPI mintegia	Durangoko berritzegunean	Asteazkenetan, hilean behin
Eukene Zumaran	Lenguaje oral: Los cimientos de los aprendizajes posteriores. Evaluación e intervención en comunicación y lenguaje.	On-line	Irailak 3 eta 4
Nahia Albizuri Eukene Zumaran	Ideas poco exclusivas para el aula inclusiva: Lectura, escritura y matemática.	On-line	Abenduak 3 09:30-12:30

 **Ikastetxearen formakuntza planarekin lotutako lan-ordutegitik kanpoko prestakuntza ekintzak** *Otras actividades formativas fuera del horario lectivo y relacionadas con el plan de formación del centro*

<b>irakaslea</b> <i>profesor/a</i>	<b>ekintza-gaia</b> <i>actividad-tema</i>	<b>tokia</b> <i>lugar</i>	<b>egutegia/ordutegia</b> <i>fechas/horario</i>

### 3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa programa de actividades complementarias

helburuak <i>objetivos</i>	jarduera <i>actividad</i>	antolatzailea <i>organización</i>	arduraduna <i>responsable</i>	jasotzaileak <i>receptores</i>	non - noiz <i>lugar-días-horario</i>	finantziakoa <i>financiación</i>
<b>Euskal Herriko ohiturak ezagutzea eta euskal kultura eta euskararen erabilera bultzatzea</b>	Argitxo pertsonaiaren aurkezpena	Batxorde Pedagogikoa + Jai Batxordea	Jai Batxordea + Tutoreak	3 urtekoak	1.hiruhilabetean	Ikastetxeak
	Olentzeroren opariak			4 urtekoak		
	Intxaurrak margotu			5 urtekoak		
	Udazkeneko zuhaitza			LH-ko 1.zikloa		
	Botila			LH-ko 2.zikloa		
	Gaztañerre			HH eta LH	1.hiruhilabetean	Ikastetxea + IGE
	Euskararen astea					IGE
	Santo Tomas					IGE
	Gabonak			4 urtekoak 5 urtekoak LH 1.zikloa LH HH eta LH	2. hiruhilabetean	IKASTETXEAK
	Sagarrak zuhaitzean					
	Argitxori gometxak					
	Euskal Herriko Inauteriak					
	Santa Ageda					
	Inauteriak			3. hiruhilabetean	3 urtekoak 4 urtekoak 5 urtekoak LH 1.zikloa LH 2.zikloa HH eta LH	IGE
	Argitxoren irudia					
	Kotxe lasterketa					
	Argitxo eskalatzen					
	Patioan ere euskaraz (soka salto eta esku jolasak)					
	Autobusa					
	Patioan ere euskaraz					
Ikastola Eguna						

	“GU ERE BERTSOTAN” bertsolaritza tailerra	Zuzendaritza 5.eta 6.mailako tutoreak	Bizkaiko Bertsozale Elkarteko bertsolaria	5.eta 6.mailako ikasleak	Iraletik urtarrilera maila bakoitzeko gela bat. Eta Otsailetik aurrera beste gela.	Udala
--	--	---	--	-----------------------------	--	-------

### 3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa programa de actividades complementarias

#### ZIKLO/ETAPA: HAUR HEZKUNTZA

<i>jarduera actividad</i>	<i>helburuak objetivos</i>	<i>antolatzailea organización</i>	<i>arduraduna responsable</i>	<i>jasotzaileak receptores</i>	<i>non - noiz lugar-día-horarios</i>	<i>finantziakoa financiación</i>
<b>Ikastola ingurura irteera (skate parkera, Betiondora, auzora...</b>	Ikastolaren kokapena eta ingurua ezagutzea. Inguruaz gozatzea	Tutoreak	Tutoreak	HH osoa	Urtean zehar	Doan
<b>Kurtso bukaerako irteera</b>	Ikasturteari bukaera ematea. Ikasleen harremanak sendotzea. Ikasle-irakasleen arteko harremanaz disfrutatzea	Tutoreak	Tutoreak	2 urteko ikasleak	Ekaineko goiz bat Arratera	IGE
<b>Kurtso bukaerako irteera</b>	Ikasturteari bukaera ematea. Ikasleen harremanak sendotzea. Ikasle-irakasleen arteko harremanaz disfrutatzea	Tutoreak	Tutoreak	3, 4 eta 5 urteko ikasleak	Ekaineko egun bat	IGE
<b>Proiektuekin lotutako irteera</b>	Proiektuan aktiboki parte hartzea eta ikasitakoa zuzenean esperimentatzea.	Tutoreak	Tutoreak	3, 4 edo 5 urtekoak	Proiektua lantzen denean	IGE
<b>Ipuin kontalaria</b>	• Kultur eta arte adierazpen ezberdinak ezagutzea eta hauekin gozatzea.	Tutoreak	Tutoreak	3, 4 eta 5 urtekoak	Abenduak 4	IGE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskararekiko jarrera positiboa bultzatzea.</li> <li>• Hizkuntza indartzea.</li> </ul>					
<b>Tanborrada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haurrek ekintza hauekin disfrutatzea.</li> <li>• Kultur adierazpen gisa balioztatzea.</li> </ul>	Zikloko irakasleak	Tutoreak	HHko ikasleak	Urtarrilean	DOAN
<b>Kurtso bukaerako dantzak</b>					Ekaineko arratsalde bat, ikastetxeko patioan	
<b>Ortura irteera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaz gozatu.</li> <li>• Proiektuan aktiboki parte hartzea eta ikasitakoa zuzenean esperimentatzea.</li> </ul>	Tutoreak	Tutoreak	HHko ikasleak	Ikasturtean zehar	DOAN

## ZIKLO/ETAPA: L.H-ko 1.ZIKLOA

<i>jarduera actividad</i>	<i>helburuak objetivos</i>	<i>antolatzailea organización</i>	<i>arduraduna responsable</i>	<i>jasotzaileak receptores</i>	<i>non - noiz lugar-día-horarios</i>	<i>finantziakoa financiación</i>
<b>Zinemara Filma gelan</b>	Euskara indartzea Euskararekiko jarrera baikorra bultzatzea. Filmaz disfrutatzea.	Tinko	Tutoreak	1.eta 2.mailako ikasleak	Gelan Abenduak 3	udala
<b>Idazleak ikastetxean (Ibaizabal)</b>	Irakurmen zaletasuna sustatzea.	Liburutegia eta ikastetxea	2.mailako tutoreak	1.mailako ikasleak	Data finkatu gabe. ikastetxean	Liburutegia
<b>Idazleak ikastetxean (Ibaizabal)</b>	Irakurmen zaletasuna sustatzea.	Liburutegia eta ikastetxea	2.mailako tutoreak	2.mailako ikasleak	Data finkatu gabe. ikastetxean	Liburutegia
<b>Ikasturte bukaerako txangoa</b>	Lagun giroan ondo pasatzea. Kostaldeko inguru naturalaz disfrutatzea.	Ikastetxea	Tutoreak	Ikasleak	Ondarru edo Lekeitio	IGE
<b>Proiektuarekin lotutako irteera bat</b>	Proiektuarekin lotutako ezagupenak sendotzea.	1.mailako tutoreak	1.mailako tutoreak	1.mailako ikasleak	Ikasturtean zehar	IGE
<b>Proiektuarekin lotutako irteera bat</b>	Zein txikia jaio nintzen proiektuarekin lotuta, herrira irteera.	2.mailako tutoreak	2.mailako tutoreak	2.mailako ikasleak	1.hiruhilekoan	Doan
<b>Proiektuarekin lotutako irteera bat</b>	Proiektuarekin lotutako ezagupenak sendotzea.	2.mailako tutoreak	2.mailako tutoreak	2.mailako ikasleak	Ikasturtean zehar	IGE

<b>Glzarte-Hezkuntza tailerra (emozio tailerra)</b>	Berezko emozioekin ezagutza eta harreman zuzena izatea, autoestimua egokia sustatzen eta harreman interpersonalki/gaitasun sozialak sendotzea	Udala	Begiraleak	2.mailako ikasleak	1.hiruhilekoan	Doan
<b>Landarelandia</b>	Ingurumena ezagutzea.	Ikastetxea eta udala	Tutoreak	1.maila	3.hiruhilabetean	Doan
<b>2.mailakoen ingurumen tailerra (erreka)</b>	Ingurumena ezagutzea	Ikastetxea eta udala	Tutoreak	2.maila	3.hiruhilabetean	Doan
<b>Skate parkeko txorroetara joan</b>	Ikasturte bukaera ematea	1. zikloko tutoreak	Tutoreak	1.zikloa	3.hiruhilabetean	Doan

## ZIKLO/ETAPA: L.H-ko 2.ZIKLOA

<i>jarduera actividad</i>	<i>helburuak objetivos</i>	<i>antolatzailea organización</i>	<i>arduraduna responsable</i>	<i>jasotzaileak receptores</i>	<i>non - noiz lugar-día-horarios</i>	<i>finantziakoa financiación</i>
<b>Proiektuarekin lotutako irteera (Basondo)</b>	Proiektuarekin lotutako jarduera praktikoak burutzea. Proiektua lantzeko motibazioa sustatu ikasleengan	3.mailako tutoreak	3.mailako tutoreak	3.mailako ikasleak	Basondo (Kortezubi) 3. hiruhilabetean	IGE
<b>Proiektuarekin lotutako irteera (Trabakua)</b>	Proiektuarekin lotutako edukiak jorratu. Durangaldea ezagutu. Trabakura oinez joan.	4.mailako tutoreak	G. H. ko irakaslea 4.mailako tutoreak	4.mailako ikasleak	Durangaldea urriaren 2an. Egun osoa	IGE
<b>Urkiolara irteera</b>	Naturarekin harremanetan jarri eta gozatu. Oinez Urkiolatik Pol-pol eta Urkiolamendira.	3.mailako tutoreak	G. H. ko irakaslea 3.mailako tutoreak	3.mailako ikasleak	Irailak 25	IGE
<b>Trabakua</b>	Naturarekin harremanetan jarri eta gozatu. Oinez Urkiolatik Pol-pol eta Urkiolamendira.	G.H.ko irakaslea	G.H. irakaslea+Tutoreak	4.maila	Azaroak 2	Doan
<b>Ingurumen tailerra Ibaia eta bere ekosistema</b>	Proiektuarekin lotutako edukiak jorratu.	4. mailako tutoreak	4. mailako tutoreak	4. mailako ikasleak	Errekalde 3. hiruhilabetean	Udala
<b>Oinez ibili eta inguruko irteerak egin.</b>	Naturarekiko harremana sustatu. Inguruaren ezagupena, Naturak ematen dituen materialaz jabetu.	2. zikloko tutoreak	2. zikloko tutoreak	2. zikloko ikasleak	Datak zehaztu gabe	Doan
<b>Ikastetxean</b>	Filma ikusi eta gozatu.	Udala	Tutoreak	2.zikloko	On-line	Udala



<b>filma bat ikusi</b>	Euskara indartu. Filmaz disfrutatuta.	TINKO pelikula		ikasleak	3. maila: "Ploey" 4. maila: "Txoriburuak" 2021/02/15	
<b>Ikasturte bukaerako txangoa</b>	Lagun giroan ondo pasatzea. Inguru naturalaz disfrutatzea.	2.zikloko tutoreak	Tutoreak	2. zikloko ikasleak	Zehaztu gabe, ikasturte bukaeran.	IGE
<b>Hirigintza tailerra Proiektuarekin lotutako irteera(Ermua ezagutu)</b>	Herria ezagutu planoaren laguntzaz. Ermuko eraikin aipagarrienak ezagutu.	Ingurumen Hezkuntza Zerbitzua	3. mailako tutoreak	3.mailako ikasleak	Ermua Urrian.	Udala
<b>Liburutegia ezagutzen</b>	Liburutegiko baliabideak eta funtzionamendua ezagutzeko.	Udal liburutegia	3.mailako tutoreak	3.mailako ikasleak	Ermuko liburutegia. Data zehaztu gabe	Doan
<b>"Xurumurruak" ipuin kontaketa</b>	Arrazakeriaren inguruan sortzen diren xurumurruak ekiditzeko.	Caritas	3. mailako tutoreak	3.mailako ikasleak	Ikastetxean azaroak 13	Caritas
<b>"Xurumurruak" ipuin kontaketa</b>	Arrazakeriaren inguruan sortzen diren xurumurruak ekiditzeko.	Caritas	4. mailako tutoreak	4.mailako ikasleak	Ikastetxean azaroak 12	Caritas
<b>Idazleekin topaketak</b>	Irakurzaletasuna sustatzea.	Udal liburutegia	Tutoreak	3. eta 4.mailako ikasleak	Data zehaztu gabe Ikastolako liburutegian 2. hiruhilabetean.	Doan

<b>Ipuin kontalaria ingelesez</b>	Irakurzaletasuna sustatzea.	Udal liburutegia	Tutoreak eta ingeleseko irakasleak.	4.mailako ikasleak	Ikastolako liburutegian. Azaroak 24	Doan
<b>Natura eta patioko jolasak unitate didaktikoa</b>	Inguruko parkeak eta mendietan naturako jolasak egitea.	Soinketako irakaslea	Soinketako irakaslea	3. eta 4. mailako ikasleak	Ikastetxe inguruan.	Doan

## ZIKLO/ETAPA: L.H-ko 3.ZIKLOA

<i>jarduera actividad</i>	<i>helburuak objetivos</i>	<i>antolatzailea organización</i>	<i>arduraduna responsable</i>	<i>jasotzaileak receptores</i>	<i>non - noiz lugar-dia-horarios</i>	<i>finantziarioa financiación</i>
<b>Proiektuarekin lotutako irteera (Deba,azterkosta)</b>	-Itsaslabarreko ekosistema ezagutzeta.	Udaleko Ingurumen Hezkuntza Zerbitzua	Diego 5.mailako tutoreak	5.mailako ikasleak	Urriak 16	Udala
<b>Urbia</b>	-Ikasleen arteko harremanak sendotzea. -Natura inguruaz gozatzea.	3.zikloa	G.H.ko irakaslea	5. mailako ikasleak	Irailak 30	IGE
<b>Urbia</b>	-Ikasleen arteko harremanak sendotzea. -Natura inguruaz gozatzea.	3.zikloa	G.H.ko irakaslea	6.mailako ikasleak	Urriak 5	IGE
<b>Zinemara filma bat ikustea Ikastolan bertan</b>	-Filma ikusi eta U.D. bat landu. -Euskara indartu. -Filmaz disfrutatu.	Udala	Zikloko irakasleak	3.zikloko ikasleak	On-line "Txoriburuak" 2021/01/18	Udala
<b>Gizarte-Hezkuntza tailerrak, (Covid 19ak baldintzatua)</b>	-Ikasgelan lantzen den proiektuaren aplikazio praktikoa: a) Whats App tailerra b) Familia eta aniztasuna c) Komiki tallerra	Udala	begiraleak	3.zikloko ikasleak.	Datak zehaztu gabe	Udala
<b>Ikasturte bukaerako txangoa Gamarra (Covid 19ak baldintzatua)</b>	-Lagun giroan ondo pasatzea. -Ikasleen arteko harremanak sendotzea	Ikastetxea	Zikloko irakasleak	3. zikloko ikasleak	Gamarrara, 3. hiruhilabetean.	IGE

jarduera actividad	helburuak objetivos	antolatzailea organización	arduraduna responsable	jasotzaileak receptores	non - noiz lugar-día-horarios	finanziazioa financiación
<b>Otxandio (Covid 19ak baldintzatua)</b>	- Naturan mapa bidez orientatzea	GH-ko irakaslea	GH-ko irakaslea	5-6.mailako ikasleak	Otxandio, Data zehaztu gabe	IGE
<b>Sopuerta aventura (Covid 19ak baldintzatua)</b>	-Eskalatzeko abilezia, oreka ... garatu -Kirol mota honetaz gozatzea	GH-ko irakaslea	GH-ko irakaslea	5.mailako ikasleak	Sopuertan, 3.hiruhilekoan	IGE
<b>“GU ERE BERTSOTAN” bertsolaritza kantaldia</b>	-Euskararen ezagutza eta erabilera bultzatzea Euskal kutura eta bertsolaritza hobeto ezagutzea Bertsolaritzaz gozatzea	Bertsozale elkarte	5-6.mailako tutoreak	3.zikloko ikasleak	5.-6. mailako ikasleekin, Bertso kantu jaialdia. Bertso saio bat ikastolan. Zehazteko	Udala eta ikastetxea
<b>Inguruko mendi batera ibilbidea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasleen arteko harremanak sendotzea.</li> <li>• Mendizaletasuna bultzatu</li> <li>• Natura inguruaz gozatzea</li> </ul>	3.zikloa	3.zikloko irakasleak	5-6. mailako ikasleak	Ekaina	Doan
<b>Polikiroldegian GHko saioak (Covid 19ak baldintzatua)</b>	Espazio faltagatik	GH-ko irakaslea	GH-ko irakaslea	6. mailako ikasleak.	1. hiruhilabetekoan Polikiroldean	Doan
<b>Frontoiko kirolak (Covid 19ak baldintzatua)</b>	Euskal Herriko frontoiko kirola ezagutzeko eta praktikatzeko.	GH-ko irakaslea	GH-ko irakaslea	5. eta 6. mailako ikasleak.	Arizmendi frontoian	Doan
<b>Arriskuak interneten</b>	Interneten nabigatzean eta ingurune digitaletan ibiltzeak ekarri ditzakeen arriskuen kontzientziazioa.	Ertzaintza	Zuzendaritza	5-6.mailako ikasleak	Eskolan Data zehaztu gabe	Doan
<b>Eskola-jazarpena</b>	Eskola-jazarpenari buruzko aurkezpena, noiz eta non gertatzen	Ertzaintza	Zuzendaritza	5 mailako ikasleak	Eskolan Data zehaztu	Doan

	den, inplikaturako pertsonak. Arlo horretan hainbat portaera detektatzen lagunduko duen gogoeta, dela norbera biktima, egilea edo lekukoa izanik, errespetuaren, enpatiaren, berdintasunaren, askatasunaren eta duintasunaren balioak sustatzeko.				gabe	
--	---	--	--	--	------	--

#### 4. Eskolaz kanpoko jardueren programa Programa de actividades extraescolares

jarduera	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	Finantziakoa <i>Financiación</i>
<b>Jokoak eta antzerkigintza (Covid 19ak baldintzatua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskararen erabilera eskola orduetatik kanpo bultzatzea.</li> <li>- Gaizki ulertutako lehiakortasuna baztertzea.</li> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzak bultzatzea.</li> <li>- Ahoskera lantzea eta besteen aurrean hitz egiten ohitzea.</li> </ul>	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	L.H.-ko ikasleak	3. solairuko gela batean, asteazken eguerdietan	I.G.E. Familiak
<b>Eski irteera (Covid 19ak baldintzatua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskararen erabilera eskola orduetatik kanpo bultzatzea.</li> <li>- Kirolean trebatzea.</li> <li>- Ikasleei, bizimodu osasuntsuaren garrantzia barneratzen laguntzea.</li> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzak bultzatzea.</li> </ul>	G.Hezkuntzako irakaslea	G.Hezkuntzako irakaslea	L.H.-ko 3.zikloa	Somport eski estaziora, ostegun eta ostirala martxoan	I.G.E. Familiak
<b>Mendi irteerak (Covid 19ak baldintzatua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskararen erabilera eskola orduetatik kanpo bultzatzea</li> <li>- Ikasleei, bizimodu osasuntsuaren garrantzia barneratzen laguntzea.</li> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzak bultzatzea.</li> <li>- Inguruko paraje politak ezagutzea.</li> </ul>	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	Parte hartu nahi duten ikasle eta guraso guztiak	Mendi desberdinetara. Urtean zehar igande batzuk	I.G.E.

<b>jarduera</b>	<b>helburuak</b>	<b>antolatzailea</b>	<b>arduraduna</b>	<b>jasotzaileak</b>	<b>non - noiz</b>	<b>Finantziakzioa</b> <i>Financiación</i>
<b>Eskubaloia</b> (Covid 19ak baldintzatua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikasleei, bizimodu osasuntsuaren garrantzia barneratzen laguntzea</li> <li>- Kirolean trebatzea.</li> <li>- Ikastetxeko ikasleak beste ikastetxe batzuetako ikasleekin harremanak izatea.</li> </ul>	IGE	Entrenatzaileak Delegatuak	L.H.-ko 2. eta 3. zikloa	Betiondo kirol gunean	Foru Aldundia I.G.E. Familiak
<b>Futbola</b> (Covid 19ak baldintzatua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzak bultzatzea.</li> <li>- Gaizki ulertutako lehiakortasuna baztertzea.</li> </ul>			L.H.-ko 2. eta 3. zikloak		
<b>Atletismoa</b> (Covid 19ak baldintzatua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikasleei, bizimodu osasuntsuaren garrantzia barneratzen laguntzea</li> <li>- Kirolean trebatzea.</li> <li>- Ikastetxeko ikasleak beste ikastetxe batzuetako ikasleekin harremanak izatea.</li> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzak bultzatzea.</li> <li>- Gaizki ulertutako lehiakortasuna baztertzea.</li> </ul>	IGE	Entrenatzailea	L.H.-ko 2. eta 3. zikloak	Betiondo kirol gunean	

<b>Multikirola</b> (Covid 19ak baldintzatua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskararen erabilera eskola orduetatik kanpo bultzatzea.</li> <li>- Ikasleei, bizimodu osasuntsuaren garrantzia barneratzen laguntzea.</li> <li>- Partaidetza, begirunea eta lankidetzatza bultzatzea.</li> <li>- Gaizki ulertutako lehiakortasuna baztertzea.</li> </ul>	IGE	Ermuko polikiroldegik o teknikari eta monitoreak	L.H.-ko 1.zikloa	Polikiroldegian , astearte, eta ostegun arratsaldeetan	I.G.E. Familiak
---	--	-----	--	------------------	--	-----------------



<b>jarduera</b>	<b>helburuak</b>	<b>antolatzailea</b>	<b>arduraduna</b>	<b>jasotzaileak</b>	<b>non - noiz</b>	<b>Finantziarioa</b> <i>Financiación</i>
<b>Ingelesa</b> (Covid 19ak baldintzatua)	– Ingelesaren erabilera eskola orduetatik kanpo bultzatzea era ludikoan.	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	HH eta LH-ko ikasleak	4 egun astean, eguerdian (asteazkenean ez) 3.solairuko geletan	Familiak
<b>Robotika</b> (Covid 19ak baldintzatua)	– – – Teknologia berriak eta pentsamendu logiko-matematikoa lantzea	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	L.H.-ko 4. Eta 5. maila	3.solairuko gela baten, asteazkenetan , eguerdian	Familiak
<b>Idazkera Digitala</b> (Covid 19ak baldintzatua)	– Teklatuaren bidez testuak askartasunez eta eraginkortasunez idazten ikastea.	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	L.H.-ko 4. eta 5. maila	3.solairuko gela baten, asteazkenetan , eguerdian	Familiak
<b>Zirkoa</b> (Covid 19ak baldintzatua)	– Malabareak, akrobaziak, oreka, globoflexia, klown, dantza, eta antzerkia lantzea.	IGE	Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea	HH eta LH-ko ikasleak	Asteazken eguerdian eta arratsaldean	Familiak

## 5. Eskolako zerbitzuak    servicios escolares

zerbitzua	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	Finantziak <i>Financiación</i>
<b>JANTOKIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jantokian denetarik jatea</li> <li>- Giro lasaian bazkaltzea.</li> <li>- Umeen elikadura ohitura egokiak, eta otorduek eskatzen duten portaera zuzenna barneratzea.</li> <li>- Zaintza eta elkarbizitza arauak eta prozedurak lantzea.</li> <li>-</li> </ul>	Jantokiko arduraduna.	Jantokiko arduraduna eta begiraleak.	Ikasleak	Jantokian Egunero 12:30-14:30	Administrazioa
<b>GARRAIOA</b>	Autobusean era egokian eserita etortzea, eta bidaiari elkarri errespetatzea	IGE	Mikel Castañeda eta Laura Agudiña	Zerbitzua behar duten ikasleak	Egunero Goizean, eguerdian eta arratsaldean.	Familiak
<b>ZAINZA ZERBITZUA</b>	Behar duen gurasoentzat baliabidea izatea.	IGE	Joseba Aranzabal	Zerbitzua behar duten ikasleak	Egunero goizez (07.30-09.00) Kopurua egonez gero arratsaldean ere hasiko litzateke.	Familiak

## 6. Ekonomia-kudeaketarako plana

### plan de gestión económica

---

- **Finantza baliabideen banaketaren irizpideak** *Criterios de distribución de los recursos financieros*

Funtzionamenduko (papera, tinta-kartutxoak, material fungiblea, informeen programaren mantenua, telefonoa, jantokia (platerak, edalontziak, zakarrontziak, paperezko serbiletak...), weborriladea, impresora-fotokopiadora etab-en mantenua, harpidetza ezberdinak, farmazia eta korreoseko gastuak, G.H.-rako material berrikuntza, tresnen matxuren konponketak...)

Gastu hauetatik aparte  **ekipamendu** aldetik gastu hauek aurreikusten ditugu:

- ✓ Kotsularako liburuak.
- ✓ Material informatikoa.

#### 📄 **Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k** *Responsable/s de la gestión económica*

Idazkaria eta Zuzendaria.

#### 📄 **Sarrera iturriak** *Fuentes de ingreso*

- Hezkuntza Saila
- IGE

#### 📄 **Sarreraren aurrikuspena** *Ingresos previstos*

- EKIPAMENDUA: 3.406 €
- FUNTZIONAMENDU GASTUAK: 16.531,04€
- TESTU LIBURUEN KUDEAKETA SOLIDARIOA: Hezkuntza Sailak 8.505 € eta familiek 7.085€
- PARTEKATUZ IKASI: 800 €
- BIKAINTRASUNERANTZ: 2000€

#### 📄 **Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa** *Sistemas de control, registro y justificación de gastos*

Hezkuntza Sailak jarritako pautak hauek dira:

- ✓ Ordainketak transferentzien bidez
- ✓ Fakturak gorde
- ✓ Dokumentua artxibatu

📄 **Jarraipena, bilera kopurua, datak...** *Seguimiento, número de reuniones, fechas...*

Jarraipena Zuzendariak eta AKA-k egiten dute eta

Batzorde Ekonomikoa hiru aldiz elkartzen da ikasturtean: urtarrila, apirila eta ekaina.

📄 **Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu...** *Informes que se han de elaborar. contenido, a quién informar...*

- ✓ Hezkuntza Sailak eskatzen dituen txostenak: itxiera.
- ✓ Gurasoei azaltzeko informe bat egiten da eta akta jaso.

## 7. Hezkuntza-komunitateari informazio plana

### Plan de información a la comunidad educativa

---

📁 **Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak: bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, aldizkariak, web gunea, posta elektronikoa...**

*Canales de información a la comunidad educativa: reuniones, entrevistas, visitas, informes, revistas, página web, correo electrónico...*

#### **HEZKUNTZA KOMUNITATEARI INFORMAZIOA HELARAZTEKO BIDEAK:**

Ikasleen agenda, ikastetxeko blog-a, ikastetxeko weborrialdea, posta elektronikoa, Inika app eta idatzizko orriak dira gurasoekin harremanetan jartzeko erabiltzen diren bideak.

#### **IKASLEAREN IKASKUNTZA PROZESUARI BURUZKO INFORMAZIOA:**

– **Ikasleen norbanako txostenak:**

- **Haur Hezkuntzan:** Lehenengo ebaluazioan, gurasoekin bakarkako elkarrizketak egiten dira ikasleari buruzko ahozko informazioa emateko. Ekainean bakarkako elkarrizketak egiten dira, eta idatzizko txostena ematen zaie gurasoei.
- **Lehen Hezkuntzan:** idatzizko 3 informe banatzen dira ikasturtean zehar, ebaluazio bakoitzean bat.

Ikasleen norbanako txostenak sortzeko EINIKA programa digitala erabiltzen da.

– **Maila bukaeretan:** ikasle bakoitzaren maila bukaerako norbanako txostena

– **Ikasturte hasieran:** HIBP-eko proposamenaren arabera ikasleei bakarkako plana diseinatzeko zaie (irakasle taldeak) honetarako II eranskina erabiliz. Laguntza Plan honen berri ematen zaie ikaslearen gurasoei. Indartze plan honi ikasturtean zehar jarraipena egiten zaio eta egindako aldaketa edo moldaketak gurasoei jakin arazten zaizkie.

#### **HEZKUNTZA KOMUNITATEAREKIN HARREMANAK:**

##### 1. IRAKASLE-GURASO

- **Gurasoekin bakarkako elkarrizketak:** Ikasturtean bi egiten dira gutxienez, eta behar den bakoitzean.
- **Gelako bilera orokorra:** bilera bat ikasturte hasieran.
- **HPBetako irakasle eta profesionalekin** (aholkularia, PT, ALE, berritzeguneko aholkulariarekin...). Behar den bakoitzean.
- **OOG.** Hiruhilabete bakoitzean, behin gutxienez.
- **OOG-ko Batzordeak:**  
Hiruhilabete bakoitzean behin gutxienez.
- **Zuzendaritza eta gurasoak:** beharrezkoa den bakoitzean.

## 2. IRAKASLE-IRAKASLE

- **Batzorde Pedagogikoa** (Astelehenetan 14:30-16:00). Partaideak:

- Ziklo bakoitzeko ordezkari bat
- Aholkularia.
- Ikasketa burua.
- Zuzendaria.

- **Batzordeak:** Ostegunetan 12:30-13:30

- Ziklo bakoitzeko ordezkari bat.

- **BAT taldea:** Astearteetan 14:30-16:00.

- Irakasle bat.
- Aholkularia.
- Ikasketa burua.
- Zuzendaria.

- **Irakurketa plana lan taldea:** Asteartetan (10:00-11:30).

- Ziklo bakoitzeko ordezkari bat.
- Ikasketa burua.
- Aholkularia.

- **Ebaluaketa bilerak.** Hiruhilabete bakoitzean bat.

- **Klaustroa:** ikasturte hasieran eta bukaeran, eta ikasturtean zehar behar den bakoitzean.

- **Mailako tutoreen koordinazioa:** astero

- **Irakasle taldea** (gela bakoitzeko ikasleekin ari direnak): asteazkeneko eskusiba honetarako da.

Bilera hauek edozein irakaslek eskatu ditzake. Arreta berezia HIBP duten ikasleei.

- **Tutore eta HPBetako irakasleen arteko koordinazioa (PT, HIPI):** Astero.

- **HPB irakasleen koordinazioa (aholkularia, PTak, ALE).** Astero.

- **Aholkularia eta irakasleak:** beharra dagoen bakoitzean.

## 3. IRAKASLE-IKASLE

- **Tutoretza saioetan** eta beharrezkoa ikusten den bakoitzean.

- **Banakako tutoretza saioak:** astero horretarako jarritako saioan.

## 4. ZUZENDARITZA-IRAKASLEAK

- **Zuzendaritza eta aholkularia:** astean behin horretarako jarritako saioan, eta beharra ikusten den bakoitzean.
- **Zuzendaritza eta irakasleak:** horretarako beharra dagoen bakoitzean.
- **Jantokiko arduradunarekin:** Beharra ikusten den bakoitzean.

## 5. HPB-KANPOKO PROFESIONALAK

- Aholkularia berritzeguneko HPBetako aholkulariarekin. Astero
- Kanpoko profesionalekin (udal gizarte zerbitzukoekin, pediatra, psikologo, psikomotrizista, optometrista...) behar den bakoitzean

## 6. ZUZENDARITZA-KANPOKO PROFESIONAL/ERAGILEEKIN

- Berritzeguneko aholkulariekin. Zuzendari mintegietan eta beharrezkoa den bakoitzean.
- Udal zerbitzu ezberdinekin: beharrezkoa den bakoitzean.
- Administrazioarekin. Ikasturtean zehar ikuskariak ikastetxera egiten dituen bisitetan. Behar den bakoitzean.
- Eskualdeko ikastetxeekin. Behar den bakoitzean.
- Herriko erakunde ezberdinekin. Behar den bakoitzean.

📌 IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak *Estrategias para facilitar el conocimiento y aprobación del pac*

	<b>arduradunak</b> <i>agentes</i>	<b>deboralizazioa</b> <i>temporaliz.</i>	<b>estrategia, baliabide eta bideak</b> <i>estrategias, recursos, canales</i>
<b>IKASLERIA</b> <i>alumnado</i>	tutorea	Ikasturte hasieran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikastetxeko Tutoretza Plana.</li> <li>- Zikloko tutoretza plana.</li> <li>- Tutoretza saioak (taldekoa eta banakakoa)</li> </ul>
<b>IRAKASLERIA</b> <i>profesorado</i>	Zuzendaritza Batzorde pedagogikoa	Ikasturte hasieran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aurreko ikasturteko planaren memoria.</li> <li>- IUPa egiteko txantiloak.</li> <li>- Batzorde Pedagogikoko bilerak.</li> <li>- Batzorde ezberdinetako bilerak.</li> <li>- Zikloko bilerak.</li> <li>- Beharrezkoa denean, bakarkako elkarrizketak irakasleekin.</li> <li>- Klaustroa.</li> </ul>
<b>FAMILIAK</b> <i>familias</i>	OOG-ko guraso ordezkariek. Zuzendaritza taldea	Ikasturte hasiera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikasturte hasierako gelako bileretan.</li> <li>- Ikastetxeko asanbladan.</li> </ul>
<b>OOG-OMR</b>	zuzendaritza	Ikasturte hasieran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OOGko Batzorde iraunkorren</li> <li>- IUPa onartu aurretik, helbide elektronikoz helarazi OOG-ko gurasoei.</li> <li>- IUPa azaltzeko saio irekiak.</li> <li>- Eskola Kontseiluan planari egin beharreko iradokizunak egin ondoren onartu.</li> </ul>
<b>ADMINISTRAZIOA</b> <i>administración</i>	zuzendaritza	Ikasturte hasieran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helbide elektronikoz helarazi erreferentziatzko ikuskariari.</li> <li>- Ikuskariak ikasturte hasieran zentzora egiten duen bisitan.</li> </ul>
<b>BESTE ERAKUNDE</b> <i>instituciones</i>			



## 8. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena seguimiento del desarrollo del PAC y del funcionamiento del centro

↳ **Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa** *Planificación del seguimiento del desarrollo del plan anual*

	arduraduna <i>responsable</i>	jarraipen datak <i>fechas de seguimiento</i>	tresnak eta behar den informazioa <i>instrumentos e información necesaria</i>	informaz. deboluzioaren data <i>fecha devolución información</i>		oharrak <i>observaciones</i>
				klaustroari	OMR-OOG-ri	
1. Prestakuntza	Batzorde Pedagogikoa	Urtarrila Apirila Ekaina	- Bilerak - Bileretako aktak - Jarritako ebaluazio adierazleak	Urtarrila Apirila Ekaina	Urtarrila Apirila Ekaina	
2. Ikastetxeko curriculum proiektua garatzen jarraitu.	Batzorde Pedagogikoa	Urtarrila Apirila Ekaina	- Bilerak - Bileretako aktak - Jarritako ebaluazio adierazleak	Urtarrila Apirila Ekaina	Urtarrila Apirila Ekaina	
3. Eskolako Bizikidetza proiektua garatzen jarraitu	Batzorde Pedagogikoa	Urtarrila Apirila Ekaina	- Bilerak - Bileretako aktak - Jarritako ebaluazio adierazleak	Urtarrila Apirila Ekaina	Urtarrila Apirila Ekaina	
4. Ikastetxeko IKT plana garatzen jarraitu.	Batzorde Pedagogikoa	Urtarrila Apirila Ekaina	- Bilerak - Bileretako aktak - Balorazio orriak	Urtarrila Apirila Ekaina	Urtarrila Apirila Ekaina	

