

IKASTETXEKO ARAUAK

ARAUAK	EKINTZA KONPONTZAILEAK
1. Eskolara, gelara, ordurako heltzen gara.	- Tutoreak/irakasleak erabakiko du galdutako denbora noiz berreskuratuko dudan (3.mailatik gora).
2. Dagokigun sarreratik sartu eta irteten gara ikastetxera/ikastetxetik.	- Sarrerako irakasle arduradunak dagokidan sarrerara bideratuko nau.
3. Pasabideetan, komunetan, eskaileretan... korrika, oihera ...egin gabe desplazatzen gara.	- Ibilbide berdina modu egokian egingo dut. - Azkena geratuko naiz. - Pasabideetako ordena mantentzeko arduradun izendatuko naute (3-6).
4. Gure ikastetxea zaintzen dugu garbi eta polita egoteko.	- Gaizki erabiltzeagatik hondatutakoa konpondu, garbituko dut. - Hondaketaren konponketa ordainduko dut.
5. Komunetan modu egokian portatzen gara; ura eta papera behar bezala erabiltzen ditugu.	- Nire denbora librean komuna garbitu, materiala berrituko dut. - Komunak zainduko ditut jolas orduetan.
6. Jolas orduetan dagokigun espazioko arauak errespetatzen ditugu.	- Jolas ordura irteteko eskubidea gal dezaket egun bat/batzuetan.
7. Jolas ordua Skate Parkean dugunean, portxean itxaroten diogu irakasle arduradunari.	- Jolas ordura irteteko eskubidea gal dezaket egun bat/batzuetan.
8. Eskolara telefono mugikor, mp3,... gailurik gabe gatz.	- Irteteko ordua izan arte motxilan gordeko dut eta nire familiari jakin araziko diot (idatzitako txantiloia sinatuta itzuliko dut ikastetxera).
9. Eskolara ekartzen dugun materialaren zaintzaz arduratzen gara.	- Galdu/desagertzen bazait zerbait, hori gabe geratuko naiz.
10. Irteera, txango... batera goazenean, modu egokian portatzen gara eta irakasle, gidei... kasu egiten diegu.	- Hurrengo irteeran ikastetxean geratuko naiz.
11. Irteeretara, txangoetara telefono mugikorrik gabe goaz.	- Txangotik itzuli arte motxilan gordeko dut eta nire familiari jakin araziko diot (idatzitako txantiloia sinatuta itzuliko dut ikastetxera).
12. Irteeretara, txangoetara... daramagun materialaren zaintzaz arduratzen gara.	- Galdu/desagertzen bazait zerbait, hori gabe geratuko naiz.
13. Adeitasun formulak erabiltzen ditugu (mesedez, eskerririk asko,...) gure kideekin eta ikastetxeko helduekin.	- Eskatzen dudana egin/emango didate modu egokian eskatzen dudanean.
14. Gure kideak zaintzen ditugu: gatazketan nahasten direnean irakasle/begiraleei laguntza eskatzen diegu.	- Honi buruz gogoeta egingo dut.
15. "Hitza" erabiltzen dugu arazoak konpontzeko. Baita adostokia eta bitartekariak (irakasleak/begiraleak) ere behar ditugunean.	- Honi buruz gogoeta egingo dut.
16. Badakigu ikastetxe honetan eraso fisikoa zein ahozkoa huts egite larria dela, are gehiago taldean egiten badugu.	Nire jokabidearen arabera: - Horri buruz gogoeta egingo dut - Gurasoei jakin araziko diete (telefonoz/idatziz) - Ea... - Denbora batez, eskolara etortzeko eskubidea ere gal dezaket.
17. Esanak betetzen ditugu eta errespetuz tratatzen ditugu irakasleak, begiraleak eta ikastetxeko gainerako helduak.	<i>(E.A.E.ko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzko dekretuak markatzen duenaren arabera)</i>
18. Ikastetxeko arauak betetzen ditugu.	Edozein arau hausten dudanean: 1. Nire jokabideari buruzko hausnarketa egingo dut (idatziz azalduko dut txantiloian). 2. Familiari jakin araziko diot (idatzitako txantiloia sinatuta itzuliko dut ikastetxera).
19. Ikastetxean denok (ikasleok, irakasleok, langileok, gurasook eta gainerako helduok) euskaraz mintzatzen gara.	- Euskara arloko emaitzan eragina izango du (nota jaitziko didate). - Gurasoei jakin araziko diet (idatzizko oharraren bidez).

NORMAS GENERALES DEL CENTRO

NORMAS	MEDIDAS CORRECTORAS
1. Llego a la hora a la escuela, al aula	El tutor/a-profesor/a decidirá cómo he de recuperar el tiempo perdido (a partir de 3º de Primaria)
2. Entramos y salimos de la escuela por la entrada que nos corresponde.	El profesor o profesora responsable de la entrada me dirigirá a la entrada que me corresponde
3. Nos desplazamos por los pasillos, las escaleras, los baños...sin correr y sin gritar.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizaré el mismo trayecto de forma adecuada. - Seré el último de la fila, en entrar, salir... - Me nombrarán responsable de mantener el orden en los pasillos.
4. Cuidamos nuestra escuela para que sea un espacio limpio y agradable.	<ul style="list-style-type: none"> - Limpiaré, arreglaré aquello que haya ensuciado o deteriorado por mal uso. - Pagaré el importe del arreglo.
5. Nos comportamos adecuadamente en los baños; no desperdiciamos el agua ni el papel	<ul style="list-style-type: none"> - En mi tiempo libre limpiaré los baños, repondré el material... - Cuidaré los baños en la hora del recreo.
6. En el recreo, respetamos las normas del espacio en el que estamos.	Puedo perder el derecho a salir al recreo durante un/unos días
7. Cuando nos toca el recreo en el Skate Parke, esperamos en el porche al profesor responsable de cuidar el recreo.	Puedo perder el derecho a salir al recreo durante un/unos días
8. Venimos a la escuela sin aparatos como el teléfono móvil, el mp3...	Lo guardaré en mi mochila hasta la hora de salir y se lo comunicaré a mi familia a través de una nota que habrán de firmar y yo habré de entregar en la escuela.
9. Nos responsabilizamos del cuidado de nuestro material.	Si pierdo o me desaparece algo, me quedaré sin ello.
10. Nos comportamos adecuadamente en las salidas, excursiones...y atendemos y respetamos las indicaciones de los profesores y monitores.	En la próxima salida me quedaré en la escuela.
11. A las salidas y excursiones no llevamos teléfono móvil.	Lo guardaré en la mochila hasta la vuelta de la salida y se lo comunicaré a mi familia a través de una nota que habrán de firmar y yo habré de entregar en la escuela.
12. Nos responsabilizamos del material que llevamos a las salidas y excursiones.	Si pierdo o me desaparece algo, me quedaré sin ello.
13. Utilizamos formulas de cortesía tanto con nuestros compañeros /as como con las personas adultas (por favor, gracias...).	Se me atenderá en aquello que requiera, siempre que lo pida con respeto.
14. Cuidamos de nuestros compañeros/as: si se mezclan en algún conflicto pedimos ayuda a los profesores/as o monitores/as	Reflexionaré sobre mi conducta.
15. Utilizamos la palabra para solucionar los conflictos. Si es necesario, también utilizamos los "adostokis" o a los mediadores (profesorado/monitores/as)	Reflexionaré sobre mi conducta.
16. Sabemos que en este centro la agresión tanto física como verbal es una falta muy grave, y más cuando la agresión se produce en grupo.	<p>Dependiendo de mi actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionaré sobre mi conducta. - Se informará a mi familia (teléfono/por escrito) etc... - Durante un tiempo puedo perder mi derecho a acudir a clase <p>(según la guía para la aplicación del <i>Decreto de los derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros no universitarios de la CAP</i>)</p>
17. Tratamos con respeto tanto al profesorado como a los monitores/as y adultos del centro, y atendemos y respetamos sus indicaciones.	
18. Respetamos y cumplimos las normas del centro	<p>Siempre que incumpla una norma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionaré sobre mi conducta (lo registraré por escrito en el formulario correspondiente) - Se lo comunicaré a mi familia (formulario que he rellenado, que una vez firmado por la familia lo devolveré al centro)
19. En el centro todos nos relacionamos en euskara (alumnado, profesorado, trabajadores/as y demás adultos)	<ul style="list-style-type: none"> - Se reflejará en mi calificación de euskara (obtendré una calificación más baja) - Se lo comunicaré a mi familia (formulario que he rellenado, que una vez firmado por la familia lo devolveré al centro)